



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»**
Российская Федерация, 109147, г. Москва, ул. Марксистская, д.34, корп. 7
ОГРН: 1207700265255, ИНН: 9709063913



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ПО «ИТ ХАБ»
М.С. Сумбатьян
«25» августа 2020 г.
Приказ от 24.08.2020 № 2020/08/24

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ» с
применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Общие положения.

Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в АНО ПО «ИТ ХАБ» при обучении студентов по основным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226)

Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования;
Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом АНО ПО «ИТ ХАБ»

Локальными актами АНО ПО «ИТ ХАБ» (далее – Колледж)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Мин просвещения РФ № 392 от 05.08.2020 «Положением о практическом обучении обучающихся»;

Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящее Положение разработано в целях наиболее оптимальной организации образовательного процесса применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже.

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и

педагогических работников.

2. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение применяются в колледже, как на заочной, так и очной формах обучения, а также в рамках реализации программ дополнительного образования.

3. Основной целью реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в колледже является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися, и учебные занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие аудиторных занятий.

5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

6. Педагоги используют возможности дистанционного обучения для реализации личностно-ориентированного и практико-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным учебным планам), для организации творческой деятельности, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем, подготовки к олимпиадам, итоговой аттестации и т. д.

7. Для этого используются сайт колледжа, официальная группа В Контакте, Instagram, YouTube, мессенджер WhatsApp, на которых, при необходимости, размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

2. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционного обучения

Основными видами учебной деятельности с применением дистанционного обучения являются: лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателей и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видео лекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах;
- видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),
- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий;
- выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;
- работу с базами данных удаленного доступа; - текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

2.1. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением;

- виртуальные лабораторные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством тела и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видеоконференции односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

2.2. При использовании элементов дистанционного обучения в колледже: обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих • рабочий учебный план;

- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной самоконтроля, текущего контроля.

2.3. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

Электронные версии учебно-методического комплекса (далее - УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно- методического труда.

Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УМК, размещенный на серверах виртуальной образовательной платформы «Булгаков» АНО ПО «ИТ ХАБ», так и следующие его элементы:

- электронные учебники;
- электронные задачники, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;
- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

2.4. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в электронной библиотеке АНО ПО «ИТ ХАБ» электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

а) открытой информации, если она доступна без авторизации

б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

в) платформа «Булгаков» методические материалы для преподавателей прилагаются

2.5. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

2.6. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- **Последовательный.** При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно - страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.
- **Произвольный.** При котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.
- **С запрещённой навигацией.** Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

3. Текущие и рубежный контроль, промежуточные аттестации.

Оценки по результатам текущего контроля фиксируются преподавателем и выставляются в учебные журналы. Руководитель учебного отдела обеспечивает хранение индивидуальных результатов обучения в электронном/бумажном виде.

Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, обозначенные преподавателем. Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и фиксировать результаты текущего контроля для дальнейшего перенесения в учебные журналы.

По итогам проведения текущего контроля могут выставляться следующие

оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, курсу или модулю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности, в сроки, указанные в расписании занятий.

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в электронные ведомости. Начальник учебного отдела распечатывает ведомости, подписывает их у преподавателя и обеспечивает хранение ведомостей в бумажном виде.

Преподаватели вправе проводить консультации и промежуточную аттестацию в форме вебинаров, используя цифровые платформы для дистанционного обучения. Техническая поддержка данных форм возлагается на начальника информационного отдела.

По итогам проведения промежуточной аттестации могут выставляться следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

4. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением

Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников АНО ПО «ИТ ХАБ», а при необходимости - с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

Проектно - исследовательские лаборатории и методические комиссии и структурные подразделения АНО ПО «ИТ ХАБ», использующие дистанционного обучения, должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

Координацию и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляет учебно-методический отдел и отдел Техподдержки.

Контроль за внедрением элементов дистанционного обучения возлагается на учебно-методический отдел АНО ПО «ИТ ХАБ», который осуществляет методическую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, организует обучение преподавателей и персонала,

реализующего дистанционные образовательные технологии.

Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляет служба Техподдержки АНО ПО «ИТ ХАБ».

5. Участники образовательного процесса с применением дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности.

В обязанности учебного - методического отдела и ПИЛ входит: - принятие решения о внедрении дистанционного обучения в учебный процесс методической комиссии в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава ПИЛ методических комиссий к применению дистанционного обучения;

Разработка и утверждение учебных планов и календарных графиков учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционного обучения по специальностям АНО ПО «ИТ ХАБ», а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием элементов дистанционного обучения.

Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием дистанционного обучения, определяются Уставом АНО ПО «ИТ ХАБ», правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

Обучающийся имеет право на получение образования с применением дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы АНО ПО «ИТ ХАБ», так и посредством личных персональных технических средств.

Перед применением дистанционного обучения обучающийся получает первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.