



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»**  
<http://ithubgrup.ru/>  
ОГРН: 1207700265255 ИНН: 9709063913 ОГРН 1207700265255  
Тел.+ 7(499)110-0681



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ИО «ИТ ХАБ»  
М.С. Сумбатян  
«28» июня 2021 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность – **07.02.01 Архитектура**

Укрупненная группа направлений подготовки: **07.00.00 «Архитектура»**

Квалификация выпускника - **Архитектор**

Программа подготовки: базовая

Уровень образования: среднее общее образование

Сроки реализации программы: 2 года 10 месяцев

г. Москва, 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Архитектура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 33633 от 19 августа 2014 г.)

**Разработчики:**

Архитектор кафедры Креативные технологии - Костюкова Марина Владимировна.

Преподаватель спец. дисциплин – Марковская Варвара Кирилловна

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры: 21 июня 2021 года

СОГЛАСОВАНО

с представителем работодателя:

Предприятие: ООО "Фэйр Плейз"



Генеральный директор Пинигин М.В.

от 23 июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5-6</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>6-11</b>
2.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
2.2. Общая характеристика ППССЗ	
2.2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ	
2.2.2 Нормативные документы воспитательной работы	
2.2.3. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....</b>	<b>11-25</b>
3.1. Характеристика профессиональной деятельности	
3.2. Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.2.1. Общие компетенции	
3.2.2. Профессиональные компетенции	
<b>4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>25-34</b>
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
4.3. Практическая подготовка. Организация учебной и производственной практик	
4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и воспитательной работы	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....</b>	<b>34-35</b>
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций при текущем, рубежном и промежуточном контроле	
5.2. Итоговая аттестация выпускников	
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....</b>	<b>36-39</b>
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного	
6.2. Кадровое обеспечение	
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП) специальности **07.02.01 «Архитектура»** укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей **07.00.00 «Архитектура»** реализуется колледжем по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую колледжем с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 07.02.01 «Архитектура», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (№ 33633 от 19 августа 2014 г.). ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Перед началом разработки ОПОП совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура - предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учётом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным государственным стандартом.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01**

### **«АРХИТЕКТУРА»**

#### **2.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (№ 33633 от 19 августа 2014 г.);
- Постановление Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 100/14-03-010-2014-00001)

Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Министерство образования и науки РФ 22.01.2015г, №ДЛ-1/05вн);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390)

- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Стандарты WorldSkills по компетенции «Графический дизайн».

- Устав АНО ПО «ИТ ХАБ»

- Локальные акты АНО ПО «ИТ ХАБ»:

- Положение порядке разработки и утверждения рабочих программ;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

- Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости;

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность;

- Положение о периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся,

форме, системе оценивания;

- Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ; хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- Положение о порядке зачёта образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение об организации проведения итоговой аттестации (итоговой аттестации), завершающей освоение образовательных программ СПО;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о воспитательной работе обучающихся.

## **2.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

### **Нормативные сроки освоения ППССЗ**

Срок освоения ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	<b>Архитектор</b>	2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается для среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

- дает качественные базовые профессиональные знания, востребованные современным рынком труда;

- создает условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на московском рынке труда;

-формирует социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе,

ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы (дистанционно). Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме **практической подготовки**.

### **Структура и объем образовательной программы:**

Табл. 2

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	678
Математический и общий естественнонаучный цикл	144
Общепрофессиональные дисциплины	1214
Профессиональные модули	1312
Вариативная часть	1458
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4806

### **Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ**

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с результатами ГИА и внутренних экзаменов по рисунку.

Требуется владение русским языком, т.к. обучение в АНО ПО " ИТ ХАБ" осуществляется на



государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность и гражданство, оригинал или копию документов об образовании и /или квалификации, 4 фотографии; иностранным гражданам, лицам без гражданства, соотечественникам, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего или документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в РФ, в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в РФ на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 ФЗ, заверенный в установленном порядке перевод на русский язык, документ иностранного государства об образовании и /или квалификации и приложения к нему, копии документов, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24.05. 1999 г.№99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

### 3.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии <b>Знать:</b> перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> Организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач <b>Знать:</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> нести ответственность за выполнение профессиональных задач. <b>Знать:</b> методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач <b>Знать:</b> методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные	<b>Уметь:</b> использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности

	технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. <b>Знать:</b> методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>Уметь:</b> проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы. <b>Знать:</b> методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации <b>Знать:</b> методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> анализировать инновации в области профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>ПК 1.1-ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	<b>иметь практический опыт:</b> разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим,
	<b>ПК 1.2.</b> Участвовать в	

<p>согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта</p>	<p>социально-экономическим, архитектурно-художественным экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта; осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</p> <p>решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;</p> <p>назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;</p> <p>выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;</p> <p>обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотосъемками; разбираться в проектных разработках смежных</p>
--	--

<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p>	<p>частей проекта; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; выполнять в макете все виды композиции;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий; основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов; основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;</p> <p>методы определения размеров элементов конструкций по найденным в оде расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;</p> <p>методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;</p> <p>назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;</p> <p>принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основы теории архитектурной графики;</p> <p>правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.</p>
--	--

<b>ПК 2.1-ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.1.</b> Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;</p> <p>по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;</p> <p>пользоваться проектно технологической документацией;</p> <p>отбирать необходимые для хранения проектные материалы;</p> <p>систематизировать собранную проектную документацию;</p> <p>обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий</p> <p><b>знать:</b></p> <p>влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;</p> <p>типологию зданий;</p> <p>основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством зданий и сооружений объектов архитектурной среды.</p>
	<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	
	<b>ПК.2.3.</b> Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	

<p><b>ПК 3.1- ПК 3.2</b></p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Участвовать в планировании проектных работ;</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Участвовать в организации проектных работ;</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  участия в планировании проектных работ;  участия в организации проектных работ;  контроля качества выполнения проектных работ;</p> <p><b>уметь:</b>  использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе</p>
------------------------------	--	--

## **4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура. Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (№ 33633 от 19 августа 2014 г.);
- Постановление Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18 апреля 2013г.;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах



освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2015г. №536 «Об организации в Министерстве образования и науки РФ работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018гг.»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Министерство образования и науки РФ 22.01.2015г, №ДЛ-1/05вн);

Учебный план, утвержденный директором колледжа, определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы итоговой аттестации, объемы времени; отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план включает в себя календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, учебную и производственную практику, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснительную записку.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов. Из них на

освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек время, предусмотренное учебным планом на изучение юношами основ военной службы, отводится на освоение основ медицинских знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Формы промежуточной аттестации отражены в Разделе 3. «План учебного процесса» учебного плана.

Обязательная учебная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, выполнение курсовых работ. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.00);
- математического и естественнонаучного учебного цикла (ЕН.00);
- профессионального учебного цикла (П.00) включающего в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00), профессиональные модули (ПМ.00) и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

## **Формирование вариативной части ППСЗ\**

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ (1458 часов максимальной нагрузки, в том числе 972 часа аудиторной нагрузки) использован:

1. На увеличение обязательных общегуманитарных и социально-экономических дисциплин - на 165 часов максимальной нагрузки, в том числе 110 часов аудиторной нагрузки.

Включено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин:

ОГСЭ.05 Ораторское искусство – на 93 часа максимальной нагрузки, в том числе на 62 часа, аудиторной нагрузки;

ОГСЭ.07 Психология общения – на 72 часа максимальной нагрузки, в том числе на 48 часов аудиторной нагрузки.

2. На увеличение обязательных математических и общих естественно – научных дисциплин – на 135 часов максимальной нагрузки, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки.

3. На увеличение обязательной части общепрофессиональных дисциплин - увеличено на 416 часов максимальной нагрузки, в том числе 277 часов аудиторной нагрузки, в том числе за счет вариативной части включено изучение общепрофессиональных дисциплин:

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности - на 84 часа максимальной нагрузки, в том числе на 56 часов аудиторной нагрузки;

ОП.013 Информационные технологии в профессиональной деятельности на 72 часа максимальной нагрузки, в том числе на 48 часов аудиторной нагрузки;

ОП.14 История современной архитектуры - на 72 часа максимальной нагрузки, в том числе на 48 часов аудиторной нагрузки;

ОП.15 Цветоведение - на 102 часа максимальной нагрузки, в том числе на 68 часов аудиторной нагрузки;

4. На увеличение обязательной части профессиональных модулей в количестве максимальной нагрузки – 796 часов, в том числе на 531 час.

**Формы проведения промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Формы промежуточной аттестации отражены в Разделе 3. «План учебного процесса» учебного плана.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют

познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику, выпускных квалификационных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение их запросов. Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором колледжа, отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В учебном году 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией. В зависимости от форм промежуточной аттестации календарным учебным графиком выделяется количество недель на её проведение.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся представляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

#### **4.3. Организация учебной и производственной практик**

Учебная практика проводится в рамках ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды в 1,2,3,4,5 семестрах. Общий объем учебной практики составляет 14 недель (504 час.). Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. общий объем производственной практики – 6 недель (216 часов). На оба вида практики отведено 720 часов, что составляет 33,41% общего объема часов Профессионального цикла (требования ФГОС – не менее 25%). Продолжительность каждого вида практики с разбивкой по ПМ и семестрам отражена в Разделе 4. «Учебная и производственная/преддипломная практики» учебного плана. Преддипломная практика проводится концентрированно в объеме 144 часов (4 недели.) в 6 семестре.

#### **4.4. Воспитательная часть**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется

на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций при текущем, и промежуточном контроле**

С целью оценки качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 07.02.01 Архитектура применяются следующие типы контроля: текущий, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

*Текущий контроль* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам его относятся: систематичность.

*Промежуточный контроль* осуществляется в конце семестра. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом.

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен (включая комплексный экзамен и экзамен (квалификационный), зачет дифференцированный.

Экзамены по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу проводятся в специально отведенное календарным учебным графиком время.

Экзамен (квалификационный) по ПМ проводится после теоретического курса обучения в дни учебной или производственной (по профилю специальности) практики. К разработке заданий для квалификационного экзамена и оцениванию сформированных у обучающихся компетенций привлекаются представители работодателя.

Курсовые проекты (в количестве 3-х) проводятся по профессиональному модулю ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по МДК и ПМ;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт по отдельным дисциплинам и темам МДК;
- курсовой проект;
- Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и тем МДК.

## 5.2 Итоговая аттестация выпускников

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Итоговая (Государственная итоговая) аттестация предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускникам, освоившим ППССЗ в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательной организации.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, контрольные задания.

Для реализации программы имеется электронный читальный зал, оснащенный компьютеризированными посадочными местами.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки к итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Кабинеты оснащены компьютеризированными рабочими местами с выходом в интернет, маркерными досками, лицензионным программным обеспечением (ПО MS Office), ЖК панелью, автоматизированным рабочим местом преподавателя.

### **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП подготовки специалистов осуществляется по адресу: Костомаровский переулок 3 строение 4.

Учебный корпус, подключен к глобальной информационной сети «Интернет», имеются пункты питания; обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 07.02.01 Архитектура**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	прикладной математики
4	информатики
5	технической механики
6	архитектурной графики
7	начертательной геометрии
8	рисунка и живописи
9	истории архитектуры
10	основ геодезии



11	инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений
12	типологии зданий
13	технологии и организации строительного производства
14	экономики архитектурного проектирования и строительства
15	объемно-пространственной композиции
16	основ градостроительства
17	интерьера
18	конструкций зданий и сооружений
19	архитектурного проектирования
20	экологических основ архитектурного проектирования
21	архитектурной физики
22	автоматизированного проектирования
23	основ предпринимательской деятельности
24	подготовки к итоговой аттестации
25	методический
	<b>Лаборатории:</b>
1	архитектурного материаловедения
2	технической механики
3	безопасности жизнедеятельности
4	компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования
5	информационных технологий
6	технических средств обучения
	<b>Мастерские:</b>
1	плотнично-столярных работ
2	каменных и штукатурных работ
3	малярных и облицовочных работ
4	макетная
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал