Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»
http://ithubgrup.ru/
ОГРН: 1207700265255 ИНН: 9709063913 ОГРН 1207700265255
Тел.+ 7(499)110-0681

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ПО «ИТ ХАБ»
_____ М.С. Сумбатян
«28» июня 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность – **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Укрупнённая группа направлений подготовки:

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: **Дизайнер**

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2 года 10 месяцев

г. Москва, 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 23 ноября 2020 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 61657 от 21 декабря 2020 г.).

Разработчики:

Архитектор кафедры Креативные технологии - Костюкова Марина Александровна

Преподаватель спец. дисциплин – Марковская Варвара Кириллова

Преподаватель спец. дисциплин - Ольшанская Светлана Сергеевна

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете протокол № от 28 июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

с представителем работодателя:

Предприятие: ООО "Фэир Плейз" Генеральный директор Пинигин М.В.

от 23 июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

1.2.2. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции

2.2.2. Профессиональные компетенции

2.3 Личностные результаты

3. Структура основной профессиональной образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

3.4 Организация учебной и производственной практик при реализации практической подготовки

3.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3.6 Программа итоговой аттестации

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

4.2. Кадровым условиям реализации образовательной программы

4.3 Требования к воспитательной работе

4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной Программы

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

4.6 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП) специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств реализуется колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую колледжем с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 658 от 23 ноября 2020 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (№ 61657 от 21 декабря 2020 г.). ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную практическую подготовку обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Перед началом разработки ОПОП совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)
- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учётом требований работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным государственным стандартом.
- осуществлено рецензирование основной профессиональной образовательной программы генеральным директором ООО "Фэир Плейз" Пинигиным М.В.

Нормативную основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 658 от 23 ноября 2020 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (№ 61657 от 21 декабря 2020 г.);

- Постановление Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11 сентября 2020 г. регистрационный № 59778;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (Министерство образования и науки РФ 22.01.2015г, №ДЛ-1/05вн);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390)

- Приказ Минобразования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Устав АНО ПО «ИТ ХАБ»

Локальные акты АНО ПО «ИТ ХАБ»:

- Положение порядке разработки и утверждения рабочих программ;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
- Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность;
- Положение о периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся, форме, системе оценивания;
- Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ; хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о порядке зачёта образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об организации проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), завершающей освоение образовательных программ СПО;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о воспитательной работе обучающихся.

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям)

1.2.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	дизайнер	2 года 10 месяцев

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств и результатов, а также формирование общих и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Задачи основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

- Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для образования и будущего трудоустройства выпускников.
- Обеспечение условий для качественного образования обучающихся: овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и его востребованности на рынке труда.
- Приоритетное формирование практико-ориентированных знаний выпускника.
- Использование технологий обучения с применением современных технических средств.
- Создание системы методического обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающихся.
- Повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:4464 часа (Таблица 2.)

Структура и объем образовательной программы:

Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем максимальной образовательной нагрузки/ в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	621
Математический и общий естественнонаучный цикл	240
Общепрофессиональные дисциплины	875
Профессиональный цикл	2512
Общий объем образовательной программы:	
Итоговая аттестация	216
на базе среднего общего образования,	**4464**

1.2.2. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Приём граждан на обучение по ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), проходит на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование базовой подготовки и результатам вступительных испытаний.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачётной системе,

успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступивших творческих способностей, необходимых для обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Требуется владение русским языком, т.к. обучение в АНО ПО «ИТ ХАБ» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность и гражданство, оригинал или копию документов об образовании и /или квалификации, 4 фотографии;
- иностранным гражданам, лицам без гражданства, соотечественникам, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего или документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в РФ, в соответствии со статьёй 11 Федерального закона от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или заваренную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в РФ на уровне соответствующего образования в соответствии со статьёй 107 ФЗ, заверенный в установленном порядке перевод на русский язык, документ иностранного государства об образовании и /или квалификации и приложении к нему, копии документов, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьёй 17 Федерального закона от 24.05. 1999 г.№99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ по специальности Дизайн (по отраслям)

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Наименование основных видов деятельности

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

- контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей.

2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь:** аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии **Знать:** перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач **Знать:** типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Уметь:** нести ответственность за выполнение профессиональных задач. **Знать:** методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Уметь:** оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач **Знать:** методы поиска и возможные источники на хождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Уметь:** осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Уметь:** проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения **Знать:** методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Уметь:** проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы. **Знать:** методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Уметь:** самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации **Знать:** методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	**Уметь:** анализировать инновации в области профессиональной деятельности; **Знать:** методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Уметь:** использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Уметь:** использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

2.2.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Разработка художественно-конструкторских	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;	**Уметь:** проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта;

(дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объёме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учётом современных тенденций в области дизайна; выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приёмов; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приёмами работы над дизайн-проектом; владеть классическими изобразительными и техническими приёмами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей **иметь практический опыт в:** разработке технического задания согласно требованиям заказчика;

		проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; проведении расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта **Знать:** теоретические основы композиционного построения в графическом и объёмно-пространственном дизайне; законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности её восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики; современные тенденции в области дизайна; систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; методики расчёта.
Исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.2. Выполнять технические чертежи ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	**Уметь:** выбирать и применять материалы с учётом их формообразующих и функциональных свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учётом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;

		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; работать на производственном оборудовании **иметь практический опыт в:** разработке технологической карты изготовления изделия; выполнении технических чертежей; выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; разработке эталона (макета в масштабе) изделия **знать:** ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	**Знать:** принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения испытательного оборудования по государственным стандартам **Уметь:** выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства

		измерения при контроле качества и испытании продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения; выполнять авторский надзор **иметь практический опыт в:** контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий ПК.4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	**Знать:** систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием **Уметь:** принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; осуществлять контроль деятельности персонала; управлять работой коллектива исполнителей **иметь практический опыт в:** планировании работы коллектива исполнителей; составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; контроле сроков и качества выполненных заданий; работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием

Выпускник в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности в области организации и проведения работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки обучающихся.

2.3 Личные результаты освоения ОПОП по специальности Дизайн (по отраслям)

Личностные результаты освоения ФГОС СОО	Код личностных результатов
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 12

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15
Личностные результаты - на основе запроса федеральных и региональных нормативных документов	
Учитывать требования действующих нормативных правовых актов Российской Федерации федеративного, регионального и местного значения, применимых к дизайну интерьера.	ЛР 16
Учитывать правила взаимодействия инженерных коммуникаций при разработке дизайн-проекта интерьера	ЛР 17
Использовать справочную информацию и нормативную документацию по дизайн интерьеру	ЛР 18
Использование финансовой грамотности, и планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	ЛР 19
Личностные результаты на основе запросов профессионального сообщества, определенные ключевыми работодателями	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, готовый пользоваться специализированными программами для создания эскизов, иллюстрации, скетчей и изготавливать макеты интерьера.	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для оформления эскизов интерьера, мебели и предметов наполнения в цвете трёхмерной модели с наложением цветов и материалов, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 21
Применять основы композиции при разработке дизайн проекта интерьера	ЛР 22
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 23
Личностные результаты реализации формируемые через систему воспитания в колледже	
Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими	ЛР 24
Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностного аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, искусством и т.д.	ЛР 25
Вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства	ЛР 26
Помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию	ЛР 27

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом Министерства просвещения РФ № 658 от 23.11.2020 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 21 декабря 2020 г. N 61657), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями) с учётом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 14.04.2020 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»), приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г.№ 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), с учётом Примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебный план, утверждённый директором колледжа, определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы итоговой аттестации, объёмы времени; отведённые на подготовку

и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план включает в себя календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснительную записку. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 32-36 академических часов в неделю.

Обязательная учебная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объёма образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная по отдельным дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОП – циклов и МДК в рамках ПМ, составляет 5,3% от общего объёма часов, отведённых на освоение образовательной программы; включена в общий объем часов, отведённый на дисциплину, МДК и профессиональный модуль в целом. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП.00 Общепрофессиональный цикл;

П.00 Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули (ПМ.00) **и разделов:**

- учебная практика;
- производственная практика
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

Обязательная часть общего **гуманитарного и социально-экономического цикла** образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".

Учебная дисциплины "Физическая культура" реализуется в цикле ОГСЭ.00 в объёме не менее 160 часов (178 часа). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учётом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объёме 68 академических часов. Из них

на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объёма времени, отведённого на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек время, предусмотренное учебным планом на изучение юношами основ военной службы, отводится на освоение основ медицинских знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Формы промежуточной аттестации отражены в разделе 3 «План учебного процесса» учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций.

в 2 семестре - ОП.08 Проектирование жилых и общественных интерьеров; ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности;

в 3 семестре - ОП.05 История дизайна, МДК.01.01 Дизайн-проектирование, МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале;

в 4 семестре - МДК 03.01 Основы стандартизации и сертификации и метрологии + МДК 03.02 Основы управления качеством (комплексный),

МДК 01.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна + МДК 01.03 Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования (комплексный);

в 5 семестре - МДК.01.01 Дизайн-проектирование,

МДК 01.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна;

в 6 семестре - ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения каждого из них проводится экзамен по модулю, по результатам которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен»; с оценкой «отлично»/ «хорошо»; «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

Экзамены по модулям предусмотрены:

в 2 семестре – по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13448 Макетчик макетно-модельного проектирования);

в 4 семестре – по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;

в 5 семестре – по ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей;

в 6 семестре – по ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

11.3. Дифференцированные зачёты, контрольные работы и промежуточная аттестация в иных формах проводятся за счёт часов, отведённых на изучение учебных предметов, дисциплин, МДК, часов практики.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть, определенная ФГОС по специальности в объёме 1296 часов (30,5 от общего времени, отведённого на освоение ОПОП, без учёта времени на ГИА)., использована на увеличение объёма часов по циклам:

ОГСЭ.00 - 153 часа (на увеличение объёма обязательных дисциплин, в том числе - на увеличение объёма часов на дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как одну из важных для будущих специалистов);

ЕН.00 – 96 часов (на увеличение объёма обязательных дисциплин);

ОП.00 – 263 часов – в том, числе: 22 часа - на увеличение объёма обязательных дисциплин и 241 час – на введение новых дисциплин (ОП.08 Проектирование жилых и общественных интерьеров -169 час.; ОП.09 Современные тенденции в области дизайнерских проектов в цифровой сфере -36 час.; ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности- 36 час.);

П.00 – 784 часов - в том, числе: 377 час. - на увеличение объёма обязательных дисциплин и 407 час – на введение новых МДК (МДК02.03 3D-моделирование интерьер проекта и его визуализация - 195 час; МДК05.01 Архитектурное макетирование интерьера, визуализация и детализация. - 212 час.).

Формы проведения промежуточной аттестации

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги и др. Традиционные учебные занятии максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику, выпускных квалификационных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение их запросов.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаётся диплом установленного образца среднего профессионального образования.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором колледжа, отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В учебном году 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией. В зависимости от форм промежуточной аттестации календарным учебным графиком выделяется количество недель на её проведение.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся представляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели.

На итоговую аттестацию предусмотрено 2 недели.

Освоение ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам 86 недели;

Учебная практика 8 недель – 288 часа;

Производственная практика 16 недель - 576 часов;

Промежуточная аттестация 7 недель 252 часов;

Итоговая аттестация 6 недель 216 часов;

Каникулярное время 23 недели

Итого: 147 недель.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, положение о практической подготовке

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной) практики разработаны преподавателями колледжа и утверждены заместителем директора колледжа по методической работе. В структуру рабочей программы входит:

- паспорт рабочей программы;
- объем учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации учебной программы
- контроль и оценку результатов учебной дисциплины/профессионального модуля

3.4 Организация учебной и производственной практики при реализации практической подготовки

Практическая подготовка при проведении практик организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объёме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик 864 часа, 34,4% от общего объёма профессионального цикла (требования ФГОС – не менее 25%)

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля: общий объем учебной практики составляет 8 недель (288 часов); общий объем производственной практики – 16 недель (576 часов).

Учебная практика проводится на базе колледжа в течение 8 недель (288 часа) по следующим профессиональным модулям:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов – 3нед.

ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале -3нед.

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей – 1нед.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13448 Макетчик макетно-модельного проектирования) -1нед.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится в течение 16 недель (576 часов) по следующим профессиональным модулям:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов – 8 недели.

ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале -6 недели.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу -2 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) планируется проводится в организациях ООО "Фэир Плейз", ООО"ПИК" с которыми заключён договор о сотрудничестве.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций по осваиваемой специальности;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по направлениям;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм.

3.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитателной работы разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

При разработке формулировок личностных результатов учёт требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевойсреде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределённые психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	ЛР 15

критику.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи развития России, готовый работать на их достижение в разработке дизайн проекта интерьера.	ЛР 17
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 18
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностного аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, искусством и т.д.	ЛР 21
Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими	ЛР 22
Вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства	ЛР 23
Помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию	ЛР 24

Матрица
достижения личностных результатов в процессе реализации воспитательной программы при подготовке специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям)

ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,2,4-8,10,17,18,21,23,24
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8,10-12,17,21,23,24
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,11,17,21-23
ОГСЭ.04	Физическая культура*	ЛР 1,2,4,6,9-12,14,17,21
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1,2,4-8,11,12,17,24
ЕН.01	Математика	ЛР 1,3,5,9,22,24
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 2,4,5,6,8,10,11,15,21,22,24
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-6,9,10,17,21-24
ОП.01	Материаловедение	ЛР 2,7,8,11,15-17,19,23,24
ОП.02	Экономика организации	ЛР 2,7,8,11,15,23,24
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ЛР 2,5,7,8, 13,20,23,24
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ЛР 2,4,6,8,13,20,24

ОП.05	История дизайна	ЛР 1-12,17,19-20,24
ОП.06	История изобразительного искусства	ЛР 1,2,4-8,10,19-20,22-24
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2,4,6,8,11,12,13,15,17,22-24
ОП.08	Проектирование жилых и общественных интерьеров	ЛР 2,4,6,8,11,12,15-18,20,21,24
ОП.09	Современные тенденции в области дизайнерских проектов в цифровой сфере	ЛР 2,4,6,8,11,12,15,16,18,20,24
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 2,4,6,8,11,12,13,16,17,20,24
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 2,4,7,8,11,13-20,23-24
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР 2,4,7,8,11,13-20,23-24
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 2,4,7,8,11,13-20,23-24
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 2,4,7,8,11,13-20,23-24
ПМ .05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13448 Макетчик макетно-модельного проектирования	ЛР 2,4,7,8,11,13-20,23-24

3.6 Программа итоговой аттестации

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается кафедрой Креативных технологий по специальности Дизайн (по отраслям) и утверждается руководителем образовательного учреждения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Для реализации ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для практической подготовки обучающихся в колледже имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённое оборудованием, техническими

средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Для реализации программы используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Реализация ОПОП подготовки специалистов осуществляется по адресу: 105120, Костомаровский переулок 3 строение 4.

Используемые дистанционные технологии используемыми в обучение.

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии и с применением дистанционного обучения дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся. Дистанционное обучение позволяет организовать совместную образовательную деятельность профессионального образования, находящимся в удалении друг от друга обучающимися с целью освоения необходимых им знаний и реализации индивидуального образовательного маршрута. Основным преимуществом дистанционного образования является то, что оно позволяет создать для каждого студента свою индивидуальную траекторию образования, эффективно освоить ее, обращаясь к созданной информационной среде, удовлетворить свои потребности в образовательных услугах в наиболее удобном и комфортном для студента режиме.

Для поддержки учебного процесса в соответствии с методологией IT HUB в колледже используется обучающая онлайн платформа Булгаков. Платформа объединяет в себе функции учебника и дневника для студентов, а также журнала для педагогов. В соответствии с учебным планом специальности на платформе составляется набор изучаемых дисциплин. Дисциплина состоит из разделов и тем с материалами для изучения и контрольными заданиями. Платформа также демонстрирует расписание, позволяет педагогам проставлять оценки. Заполнение платформы, ведение журнала посещаемости и успеваемости на ней является обязательным для педагогов, а выполнение заданий – обязательным для студентов.

Основными видами учебной деятельности с применением дистанционного обучения являются: лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподаватель и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видео лекций и лекций-презентаций:

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах:
- видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),
- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий;
- выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;

- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;
- работу с базами данных удалённого доступа;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

При обучении с использование дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством тела и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видеоконференции односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.2. Кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4.3. Требования к воспитательной работе

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учётом включённых в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. Воспитание обучающихся проводится по двум направлениям (2 блока):

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Блок 2. Социализация обучающихся.

Каждый блок в свою очередь содержит модули:

Направление модулей примерной программы	Название модуля IThub
«Ключевые дела ПОО»	«Ценности и традиции IThub»
«Кураторство и поддержка»	«Кураторство и поддержка IThub»
«Учебное занятие»	«Учебное занятие»
«Студенческое самоуправление»	«Школа актива IThub»
«Служба заботы»	«Волонтёрское движение IThub»
«Цифровая среда»	«Цифровая воспитательная среда IThub»
«Организация предметно-эстетической среды»	«Клубное пространство IThub»
«Эффективные коммуникации в деловой среде»	«Эффективные коммуникации в деловой среде»
«Взаимодействие с родителями»	«Взаимодействие с родителями»
Вариативный модуль	«Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде»

Обучающиеся за время обучения в колледже выбирают оптимальную индивидуальную траекторию обучения, которая будет способствовать его карьерному росту в будущем: осваивают дополнительные компетенции по

программам профессиональной подготовки, участвуют в конкурсах и выставках регионального и международного уровня, выполняют сложные творческие проекты, в том числе и межпрофессиональные.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объёме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов.

4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки - сертификации.

Внутренняя система контроля качества образования колледжа является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворённости потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом. Модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

ВСОКО в Колледже осуществляется в форме внутриколледжного контроля, мониторинга образовательной деятельности и условий её осуществления, системы менеджмента качества. Внутриколледжный контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации,

основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации. Одним из инструментов внутриколледжного контроля является оценка, понимаемая как процедура установления соответствия фактических и планируемых результатов. Материалы ВКК используются в рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений обучающихся. К примеру, это результаты итоговой аттестации обучающихся, результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др., состояние материально-технической базы, в том числе оснащённость кабинетов и мастерских, состояние кадрового ресурса Колледжа и др.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках государственной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. (из ФГОС п.4.6.3.).

4.6 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Выпускникам, освоившим ППССЗ в полном объёме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательной организации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Кабинеты:
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности
истории и философии;
психологии;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
история искусства и дизайна
экономики и менеджмента
Лаборатории:
компьютерного дизайна;
Материаловедения
Мастерские:
Макетирования;
дизайна;

рисунка и живописи;
производственная мастерская (в зависимости от специализации);
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал