



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»
<http://ithubgrup.ru/>
ОГРН: 1207700265255 ИНН: 9709063913 ОГРН 1207700265255
Тел.+ 7(499)110-0681



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ПО «ИТ ХАБ»
М.С. Сумбатьян
«28» июня 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность – **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Укрупненная группа направлений подготовки:

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника - **Дизайнер**

Программа подготовки: базовая

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2 года 10 месяцев

г. Москва, 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 23 ноября 2020 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 61657 от 21 декабря 2020 г.).

Разработчики:

Архитектор кафедры Креативные технологии - Костюкова Марина Александровна

Преподаватель спец. дисциплин - Кищинская Карина Сергеевна

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры: 21 июня 2021 года

СОГЛАСОВАНО

с представителем работодателя:

Предприятие: ООО "Фэйр Плейз"



Генеральный директор Пинигин М.В.

от 23 июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5-6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	6-11
2.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
2.2. Общая характеристика ППССЗ	
2.2.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ	
2.2.3. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКА.....	11-25
3.1. Характеристика профессиональной деятельности	
3.2. Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.2.1. Общие компетенции	
3.2.2. Профессиональные компетенции	
4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ.....	25-34
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
4.3. Практическая подготовка. Организация учебной и производственной практик	
4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и воспитательной работы	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	34-35
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций при текущем, рубежном и промежуточном контроле	
5.2. Итоговая аттестация выпускников	
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	36-39
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного	
6.2. Кадровое обеспечение	
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП) специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей 54.00.00 **Изобразительные и прикладные виды искусств** реализуется колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 658 от 23 ноября 2020 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (№ 61657 от 21 декабря 2020 г.). ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную практическую подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество практической подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Перед началом разработки ОПОП совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);
- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учётом требований работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным государственным стандартом.

1.2. Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Задачи основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

- Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для образования и будущего трудоустройства выпускников.
- Обеспечение условий для качественного образования обучающихся: овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и его востребованности на рынке труда.
- Приоритетное формирование практико-ориентированных знаний выпускника.
- Использование технологий обучения с применением современных технических средств.
- Создание системы методического обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающихся.
- Повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Выпускник в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности в области организации и проведения работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки обучающихся.

1.3. Нормативные документы для разработки ППСЗ

Нормативную основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 658 от 23 ноября 2020 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (№ 61657 от 21 декабря 2020 г.);

- Постановление Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11 сентября 2020 г. регистрационный № 59778;

- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Министерство образования и науки РФ 22.01.2015г, №ДЛ-1/05вн);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390)

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 года № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Стандарты WorldSkills по компетенции «Графический дизайн».

- Устав АНО ПО «ИТ ХАБ»

- Локальные акты АНО ПО «ИТ ХАБ»:

- Положение порядке разработки и утверждения рабочих программ;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

- Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости;

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность;

- Положение о периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся, форме, системе оценивания;

- Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ; хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- Положение о порядке зачёта образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение об организации проведения итоговой аттестации (итоговой аттестации), завершающей освоение образовательных программ СПО;

- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о воспитательной работе обучающихся.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Срок освоения ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Табл.1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев

2.2. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Приём граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), проходит на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с результатами ЕГЭ и внутренними экзаменами по рисунку.

Требуется владение русским языком, т.к. обучение в АНО ПО «ИТ ХАБ» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность и гражданство, оригинал или копию документов об образовании и /или квалификации, 4 фотографии;
- иностранным гражданам, лицам без гражданства, соотечественникам, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего или документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в РФ, в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в РФ на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 ФЗ, заверенный в установленном порядке перевод на русский язык, документ иностранного государства об образовании и /или квалификации и приложении к нему, копии документов, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от

24.05. 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

2. Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части изготовления их авторскому образцу

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;

4. Организация работы коллектива исполнителей

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на

основе технологических карт;

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

Общие компетенции выпускников:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код	Компетенции	Результат освоения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии Знать: перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уметь: нести ответственность за выполнение профессиональных задач. Знать: методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уметь: оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач Знать: методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения Знать: методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы. Знать: методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации Знать: методы и способы повышения квалификации личного и профессионального характера
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Уметь: анализировать инновации в области профессиональной деятельности; Знать: методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уметь: использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основной вид деятельности	Компетенции	Результат освоения
<p>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;</p>	<p>Уметь: проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей</p> <p>иметь практический опыт в: разработке технического задания согласно требованиям заказчика; проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Знать:</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;</p>	
	<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	

		<p>теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики; современные тенденции в области дизайна; систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; методики расчёта</p>
<p>Исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> <p>ПК 2.2. Выполнять Технические чертежи</p> <p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).</p> <p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Уметь: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; работать на производственном оборудовании иметь практический опыт в: разработке технологической карты изготовления изделия; выполнении технических чертежей; выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; разработке эталона (макета в масштабе) изделия знать: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>

<p>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p>Знать: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения испытательного оборудования по государственным стандартам</p> <p>Уметь: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;</p> <p>выполнять авторский надзор</p> <p>иметь практический опыт в: контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</p>
<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</p> <p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий</p> <p>ПК.4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Знать: систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p> <p>Уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; осуществлять контроль деятельности персонала; управлять работой коллектива исполнителей</p> <p>иметь практический опыт в: планировании работы коллектива исполнителей; составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; контроле сроков и качества выполненных заданий; работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и объем образовательной программы:

Табл. 2

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468
Математический и общий естественнонаучный цикл	144
Общепрофессиональные дисциплины	612
Профессиональные модули	1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4464

3.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн. Настоящий учебный план разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) **54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 658 от 23 ноября 2020 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (№ 61657 от 21 декабря 2020 г.); Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11 сентября 2020 г. регистрационный № 59778; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями ФГАУ ФИРО (протокол № 3 от 25.05.2017), ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями на 29.06.2017), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями); с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в части присваиваемой квалификации – дизайнер).

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Обязательная учебная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, мастерских, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Все виды работ организованы в форме практической подготовки обучающихся.

Учебный план, утверждённый директором колледжа, определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы итоговой аттестации, объемы времени; отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план включает в себя календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснительную записку.

ППССЗ предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.00);
- математического и естественнонаучного учебного цикла (ЕН.00);
- профессионального учебного цикла (П.00), включающего в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00), профессиональные модули (ПМ.00) и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный учебный цикл – 1404 часов

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций (76 часов).

Учебным планом во 2-м семестре предусмотрены экзамены по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Индивидуальный учебный проект». Экзамен по дисциплине «Индивидуальный учебный проект» проводится в форме защиты проектного продукта.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В рамках освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают рабочую профессию **Макетчик макетно-модельного проектирования**. Код по ОКРБ 014-2017: 7115-001 Код по ОКРБ 006-2009: 13444 Диапазон разрядов: 2–6 Код выпуска ЕТКС: 57.

Характеристика профессии по разрядам:

Макетчик макетно-модельного проектирования 1-го разряда

Характеристика работ. Выпиливание и резка простых геометрических форм из фанеры, дерева, органического стекла, целлулоида, пенопласта и других материалов вручную по готовым шаблонам декоративно-художественного оформления. Зачистка кромок.

Примеры работ

1. Круги, подставки, решетки для витрин - резка.
2. Ценники для товаров - выпиливание.

Макетчик макетно-модельного проектирования 2-го разряда

Характеристика работ. Изготовление простых деталей из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках. Сборка простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или

цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации. Подбор необходимых деталей и вспомогательных материалов. Участие в упаковке макетов. Окрашивание деталей макетов вручную.

Примеры работ

1. Модели емкостей, резервуаров, теплообменников трубчатых - сборка из нормализованных деталей.
2. Модели колонн, ригелей кровли, балок подкрановых, площадок ходовых, маршей лестничных и ограждений - изготовление.
3. Модели щитов распределительных устройств, баков, воздуходувок и газоходов прямых, перегородок помещений - изготовление.
4. Орнаменты с заполнением рисунка до 50% обрабатываемой площади - выпиливание и гнутье.
5. Профили металлические заданных размеров - изготовление.
6. Шрифты объемные – выпиливание.

Макетчик макетно-модельного проектирования 3-го разряда

Характеристика работ. Изготовление деталей и узлов простой и средней сложности из дерева, пластмассы, пластилина, гипса, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках. Сборка моделей средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб. Участие в изготовлении сложных деталей и узлов макетов автомобилей под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации. Изготовление стандартных шаблонов для макетов деталей автомобилей из фанеры, картона, дерева и других материалов. Наброска и разравнивание пластилина на каркас макета автомобиля. Разогрев и приготовление пластилина в специальной печи. Составление рабочих эскизов на детали и узлы моделей простой и средней сложности. Отделка и маркировка деталей на макете.

Примеры работ

1. Аппликации для выставочных экспозиций - выпиливание.
2. Детали макетов автомобиля: накладки, окантовки фар, фонарей - изготовление.
3. Каркас макета автомобиля - наброска и разравнивание пластилина на макете.
4. Модели емкостей с насосами сдвоенной конструкции, дозаторов с бункерами, циклонов, отстойников - изготовление.

Макетчик макетно-модельного проектирования 4-го разряда

Характеристика работ. Изготовление сложных узлов из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью специальных приспособлений и на станках. Изготовление макетов средней сложности зданий и сооружений. Сборка простых и средней сложности моделей. Сборка и маркировка блоков макетов в соответствии с проектной документацией. Разработка эскизов заданий на изготовление сложных узлов макетов в заданном масштабе.

Примеры работ

1. Детали кузова и интерьера автомобилей: ветровое, заднее и боковые стекла макетов автомобилей, пороги, уплотнители - изготовление.
2. Макеты зданий многоэтажных цехов - изготовление.
3. Модели трансформаторов, кранов, кондиционеров, фильтр-прессов - изготовление.

Макетчик макетно-модельного проектирования 5-го разряда

Характеристика работ. Изготовление сложных макетов из дерева, пластмассы, металла и других материалов. Выполнение всего комплекса работ по изготовлению макетов. Ремонт макетов на стройплощадке. Изготовление технологической оснастки для создания нормализованных элементов макетов. Сборка сложных моделей. Изготовление сложных деталей и узлов кузова и интерьера автомобилей, деталей и элементов кузова макетов автомобилей из пластилина, гипса, пенополистирола, дерева и других материалов вручную по чертежам и эскизам. Участие в изготовлении сложных масштабных моделей макетов новых автомобилей из пластилина, гипса, пенополистирола, дерева и других материалов по эскизам и чертежам под руководством главного дизайнера проекта.

Примеры работ

1. Интерьер автомобилей: обивки дверей, потолка; облицовки стоек - изготовление, доводка.
2. Модели змеевиков-холодильников, нагревателей, печей электрических, экономайзеров, котлов паровых - изготовление.
3. Модели подвижного состава заводского транспорта - изготовление.
4. Плоскостные поверхности макетов автомобилей: капот, крыша, боковины - изготовление, выведение.

Макетчик макетно-модельного проектирования 6-го разряда

Характеристика работ. Изготовление особо сложных узлов макетов из нормализованных и ненормализованных элементов и особо сложных, уникальных макетов из различных материалов. Разработка и изготовление схем из разъемных блоков, приспособлений и ненормализованных

узлов макетов. Составление заданий на изготовление крупных узлов макетов и выдача их исполнителям. Проверка соответствия готовых макетов установленным заданиям. Изготовление особо сложных деталей и узлов кузова и интерьера автомобилей и сложных макетов новых моделей автомобилей из различных материалов по рабочим эскизам и чертежам. Участие в исследовательских работах по изготовлению макетов новых автомобилей и по выведению сложных линий криволинейных поверхностей макетов автомобилей и их доводка. Изготовление отдельных деталей и узлов автомобиля с выведением линий и разграничением данных деталей на макете. Изготовление сопряженных плоскостей и сложных деталей интерьера с детализацией. Ведение рабочего журнала. Сдача макетов заказчику. Оформление акта сдачи-приемки макетов.

Примеры работ

1. Сложные детали интерьера автомобилей: панель приборов, тоннель пола, обивка багажника - изготовление, доводка и выведение поверхности.
2. Сопряженные плоскости: бампера, зеркала, стойки, арки - изготовление, доводка и выведение поверхности.

Макетчик макетно-модельного проектирования 7-го разряда

Характеристика работ. Творческая разработка эскизов деталей, узлов и элементов моделей повышенной сложности и их сопряжений, с технологической проработкой. Создание авторских эскизов. Проработка стилистических направлений развития соответствующих отраслей с использованием передового отечественного и зарубежного опыта. Участие в конструировании сложных изделий и элементов конструкций. Разработка и создание макетов перспективных моделей автомобилей совместно с ведущим дизайнером. Осуществление авторского надзора за изготовлением макетов и моделей уникальных сооружений, машин и оборудования.

Примеры работ

1. Детали интерьера и экстерьера макетов автомобилей - изготовление в натуральную величину.
2. Оригинальные модели автомобилей, зданий, сооружений, машин, механизмов и технологического оборудования - изготовление.
3. Перспективные модели автомобилей - проектирование и разработка.

Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть (30,0%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ПССЗ (1296 час.).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором колледжа, отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В учебном году 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией. В зависимости от форм промежуточной аттестации календарным учебным графиком выделяется количество недель на её проведение. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся представляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Практическая подготовка реализуется концентрированно через учебные и производственные (по профилю специальности) практики.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели.

На итоговую аттестацию предусмотрено 2 недели.

Освоение ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам 125 недель;

Учебная практика 7 недель – 252 часа;

Производственная практика (по профилю специальности) 16 недель - 576 часов.

Производственная практика (преддипломная) 4 недели 144 часа;

Промежуточная аттестация 7 недель 252 часа;

Итоговая аттестация 6 недель 216 часов;

Каникулярное время 34 недели

Итого: 199 недель.

3.3. Организация практической подготовки в рамках учебной и производственной практик

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в

рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками). Преддипломная практика проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля. Общий объем учебной практики составляет 7 недель – 252 часа.

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проходит на базе колледжа.

Общий объем производственная практика (по профилю специальности) 16 недель - 576 часов.

На оба вида практики отведено 828 часов, что составляет 33,41% общего объема часов Профессионального цикла (требования ФГОС – не менее 25%). Продолжительность каждого вида практики с разбивкой по ПМ и семестрам отражена в Разделе 4. «Учебная и производственная/преддипломная практики» учебного плана.

Преддипломная практика проводится концентрированно в объеме 144 часов (4 недели.) в 6 семестре.

Цели производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций по осваиваемой специальности;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по направлениям;

На оба вида практики отведено 828 часов, что составляет 33,41% общего объема часов Профессионального цикла (требования ФГОС – не менее 25%). Продолжительность каждого вида практики с разбивкой по ПМ и семестрам отражена в Разделе 4. «Учебная и производственная/преддипломная практики» учебного плана.

Преддипломная практика проводится концентрированно в объеме 144 часов (4 недели.) в 6 семестре.

Цели производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций по осваиваемой специальности;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по направлениям.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм.

Перед итоговой аттестацией выпускники проходят производственную (преддипломную) практику продолжительностью 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) производственной (преддипломной) практики разработаны преподавателями колледжа и утверждены заместителем директора колледжа по учебной работе. В структуру рабочей программы входит:

- паспорт рабочей программы;
- объем учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации учебной программы
- контроль и оценку результатов учебной дисциплины/профессионального модуля

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Для реализации ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для практической подготовки обучающихся в колледже имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Для реализации программы используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Реализация ОПОП подготовки специалистов осуществляется по адресу: 105120, Костомаровский переулок 3 строение 4.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4.3. Требования к воспитательной работе

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. Воспитание обучающихся проводится по двум направлениям (2 блока):

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Блок 2. Социализация обучающихся.

Каждый блок в свою очередь содержит модули: «Профессиональное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Физическая культура и здоровьесбережение», «Культурно-творческое воспитание», «Молодежное предпринимательство», «Экологическое воспитание».

Студенты за время обучения в колледже выбирают оптимальную индивидуальную траекторию обучения, которая будет способствовать его карьерному росту в будущем: осваивают дополнительные компетенции по программам профессиональной подготовки, участвуют в конкурсах и выставках регионального и международного уровня, выполняют сложные творческие проекты, в том числе и межпрофессиональные.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки - сертификации.

Внутренняя система контроля качества образования колледжа является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом. Модель внутренней системы оценки качества образования

(далее ВСОКО) колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

ВСОКО в Колледже осуществляется в форме внутриколледжного контроля, мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления, системы менеджмента качества. Внутриколледжный контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации. Одним из инструментов внутриколледжного контроля является оценка, понимаемая как процедура установления соответствия фактических и планируемых результатов. Материалы ВКК используются в рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений обучающихся. К примеру, это результаты итоговой аттестации обучающихся, результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др., состояние материально-технической базы, в том числе оснащенность кабинетов и мастерских, состояние кадрового ресурса Колледжа и др.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках государственной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. (из ФГОС п.4.6.3.).

Итоговая аттестация выпускников

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается проектно-исследовательской лабораторией (ПИЛ) по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Выпускникам, освоившим ППССЗ в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательной организации.

Используемые технологии обучения. Дистанционное обучение.

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии и с применением дистанционного обучения дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся. Дистанционное обучение позволяет организовать совместную образовательную деятельность профессионального образования, находящимся в удалении друг от друга обучающимися с целью освоения необходимых им знаний и реализации индивидуального образовательного маршрута. Основным преимуществом дистанционного образования является то, что оно позволяет создать для каждого студента свою индивидуальную траекторию образования, эффективно освоить ее, обращаясь к созданной информационной среде, удовлетворить свои потребности в образовательных услугах в наиболее удобном и комфортном для студента режиме.

Для поддержки учебного процесса в соответствии с методологией IT HUB в колледже используется обучающая онлайн платформа Булгаков. Платформа объединяет в себе функции учебника и дневника для студентов, а также журнала для педагогов. В соответствии с учебным планом специальности на платформе составляется набор изучаемых дисциплин. Дисциплина состоит из разделов и тем с материалами для изучения и контрольными заданиями. Платформа также демонстрирует расписание, позволяет педагогам проставлять оценки. Заполнение платформы, ведение журнала посещаемости и успеваемости на ней является обязательным для педагогов, а выполнение заданий – обязательным для студентов.

Основными видами учебной деятельности с применением дистанционного обучения являются: лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподаватель и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видео лекций и лекций-презентаций:

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах;
- видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),
- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий;
- выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;
- работу с базами данных удаленного доступа;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видеоконференции односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Кабинеты:

иностранного языка;
 информатики и математики;
 истории и философии;
 психологии;

экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
экономики и менеджмента. компьютерного дизайна;
материаловедения.

Мастерские:

макетирования;
дизайна;
рисунка и живописи;
производственная мастерская (в зависимости от специализации);
черчения, начертательной геометрии и графики.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека,
читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал и др.