**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения программы**: Программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО –программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина «Русский язык» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования, относится к циклу общеобразовательных дисциплин основной общеобразовательной профессиональной программы специальности ***38.02.04 Коммерция (по отраслям)***.

**3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

– совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных*:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных*:**
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Учебная дисциплина «Русский язык» предназначена для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по специальности: 38.02.04 «Коммерция».

**4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе**:
максимальная учебная нагрузка – 117 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка –78 часов
самостоятельная (внеаудиторная) работа –39 часов
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (2 часа); комплексного экзамена (2 семестр)

**5. Содержание учебной дисциплины**
**Разделы:**
1.Язык и речь. функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3.Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**

**1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО –программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования, относится к циклу общеобразовательных дисциплин основной общеобразовательной профессиональной программы специальности ***38.02.04 Коммерция (по отраслям)***.

**3.Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,
- подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных**:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.
Промежуточная аттестация в форме: контрольной работы (1 семестр – 2 часа), комплексного экзамена (2 семестр)

**5. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Литература XIX века**

1. Русская литература первой половины XIX века
2. Русская литература второй половины XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века

**Раздел 2. Литература XX века**

1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
2. Русская литература на рубеже 19 – 20 веков
3. Особенности развития литературы 1920-х годов
4. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
5. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
6. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
7. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
8. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

**1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

***3.Общая характеристика учебной дисциплины***

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной,

стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб - культурам.

***Результаты освоения учебной дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- ***личностных*:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено - мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб - разование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- ***метапредметных*:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек - ватные языковые средства;
- ***предметных*:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо - димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умениестроить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово - рящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Количество часов, отведенное на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего – 219 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 73 часов

Промежуточная аттестация: в форме зачета, контрольной работы (2 часа)

**5. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Основное содержание**

Тема 1.1. Приветствие, прощание и представление себя и других

Тема 1.2. Описание человека

Тема 1.3. Семейные отношения

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Распорядок дня студента учебного заведения Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Описание местоположения объекта

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок
Тема 1.9. Физкультура и спорт здоровый образ жизни
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия
Тема 1.11. Россия, её национальные символы, государственное и национальное устройство
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные стимулы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
Тема 1.14. Жизнь в городе и в деревне

**Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание**

Тема 2.1 Этикет делового и неофициального общения
Тема 2.2 Выдающиеся исторические события и личности
Тема 2.3 Исторические памятники
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.04 Математика (профильная)**

**1.Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**
Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих
**Целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

- **личностных:**
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений

- **предметных:**
  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих веро- ятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;
практические работы – 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (2 часа), экзамена

**5. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Развитие понятия о числе.**
**Тема 1.1.** Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближённые вычисления.
**Тема 1.2.** Комплексные числа.
**Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.**
**Тема 2.1.** Корни и степени.
**Тема 2.2.** Логарифмы
**Тема 2.3.** Преобразование выражений, содержащих корни, степени и логарифмы
**Раздел 3. Основы тригонометрии**
**Тема 3.1**. Основные понятия. Преобразование тригонометрических выражений
**Тема 3.2.** Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств.
**Раздел 4. Функции их свойства и графики**
**Тема 4.1.** Функции, их свойства и графики

**Тема 4.2.** Степенная, показательная и логарифмическая функции
**Тема4.3.** Преобразования графиков функций
**Раздел 5. Начала математического анализа**
**Тема 5.1.** Производная функции. Техника вычисления производных. Вторая производная
**Тема5.2.** Применение производной к исследованию функции
**Раздел 6. Интеграл и его применение**
**Тема 6.3**. Первообразная и интеграл
**Раздел 7. Комбинаторика**
**Тема 7.1.** Основные понятия комбинаторики
**Тема 7.2.** Бином Ньютона. Треугольник Паскаля
**Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики**
**Тема 8.1.** Классическое определение вероятности
**Тема 8.2.** Понятие о дискретной случайной величине
**Тема 8.3.** Элементы математической статистики
**Раздел 9. Уравнения и неравенства**
**Тема 9.1.** Рациональные уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств
**Тема 9.2.** Иррациональные уравнения и неравенства
**Тема 9.3.** Показательные уравнения и неравенства
**Тема 9.4.** Логарифмические уравнения и неравенства
**Раздел 10. Прямые и плоскости в пространстве**
**Тема 10.1.** Параллельность прямых и плоскостей в пространстве
**Тема 10.2.** Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве
**Тема 10.3.** Геометрические преобразования пространства
**Раздел 11. Многогранники и круглые тел**
**Тема 11.1.** Виды многогранников. Сечения многогранников. Правильные многогранники
**Тема 11.2.** Тела вращения
**Тема 11.3.** Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Объём многогранников и тел вращения

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.05 ИСТОРИЯ**

**1.Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.05 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «История»:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметных:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

Максимальная нагрузка обучающегося 177 часов, в том числе:
Обязательная аудиторная нагрузка 118 часов;
Самостоятельной работы обучающегося 59 часов
**Промежуточная аттестация:**
1 семестр – в форме контрольной работы
2 семестр – в форме дифференцированного зачета

**5. Содержание учебной дисциплины**

**Введение. Древнейшая стадия истории человечества**

**Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций**

Тема 1.1. Происхождение человека. Эпоха палеолита. Неолитическая революция и её последствия

**Раздел 2. Цивилизации древнего мира**

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока, Индии и Китай в древности

Тема 2.2. Древняя Греция, Древний Рим. Культура и религия древнего мира

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема 3.1 Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Тема 3.2 Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город. Зарождение национальных государств

Тема 3.3 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Средневековая культура.

**Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века**

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства

Тема 4.2 Общество Древней Руси. Раздробленность Руси

Тема 4.3. Крещение Руси. Древнерусская культура X-XIII вв.

Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.5 Образование единого Русского государства

Тема 4.6. Культура России в XIV-XVI веках

Тема 4.7 Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 4.8. Смутное время в России.

**Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации стран Западной в XVI–XVIII вв.**
Тема 5.1 Экономическое развитие и перемены в обществе в новое время. Великие географические открытия
Тема 5.2. Возрождение и гуманизм. Реформация. Развитие культуры и науки в XVII-XVIII вв
Тема 5.3. Становление абсолютизма в Европе
Тема 5.4. Развитие Европейской культуры и науки
**РАЗДЕЛ 6. Россия в XVIII веке**
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований
Тема 6.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.
Тема 6.3. Внутренняя и внешняя политика России во II половине XVIII в.
Тема 6.4 Развитие культуры и науки в XVI- XVIII вв.
**Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации**
Тема 7. 1. Английская революция XVII в. Образование США
Тема 7.2. Французская революция конца XVIII века.
**Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**
Тема 8.1**.** Османская империя. Китай. Индия. Япония
Тема 8.2 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев
**Раздел 9. Россия в X1Xвеке.**
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в. Александр I
Тема 9.2. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I
Тема 9.3. Внешняя политика России во II четверти XIX в.
Тема 9.4. Отмена крепостного права в 60-70 г. XIX в. Александр II
Тема 9.5. Общественное движение во II пол. XIX в.
**Раздел 10. От новой истории к новейшей истории**
Тема 10.1 Международные отношения в 1900-1914 гг.
Тема 10.2 Научно-технический прогресс на рубеже XX века.
Тема 10.3 Россия в начале XX века.
Тема 10.4. Участие России в I Мировой войне.
Тема 10.5. Вторая русская революция в России.
Тема 10.6. Гражданская война в России в 1918-1920 гг
**Раздел 11. Между мировыми войнами**
Тема 11.1 Новая экономическая политика. Образование СССР
Тема11.2. Индустриализация и коллективизация в СССР
Тема 11.3 Запад и Восток в 20-40 гг. XX в.
Тема 11.4 Развития советской культуры в 20-30г. XX в.
**Раздел 12. Вторая мировая война.**
Тема 12.1. Первый период Второй мировой войны
Тема 12.2. Второй период Второй мировой войны: СССР в годы Великой Отечественной войны.
Тема 12.3 Партизанское движение.
Тема 12. 4. Роль советского тыла
**Раздел 13. Мир во второй половине XX века.**
Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война
Тема 13.2. Ведущие страны Запада и Востока во II половине XX века.
Тема13.3. Страны Восточной Европы и Латинской Америки во II половине XX века.
**Раздел 14. СССР в 1945-1991гг.**
Тема 14.1 СССР в послевоенные годы. И.В. Сталин и его время.
Тема 14.2. СССР во второй половине 60-х - начале 80-х Л.И. Брежнев и его время. СССР в 50-60-х г. XX в. Н.С. Хрущев и его время.
Тема 14.3. СССР в годы перестройки. М.С. Горбачёв и его время.
**Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков**
Тема 15.1 Современная Россия и мир во II половине XX - начале XXI вв.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**
учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**3.** Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных*:**
  1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с вале логической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  8. способность использования системы значимых социальных и межличностных

отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
11. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
12. готовность к служению Отечеству, его защите;

- ***метапредметных*:**
  1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- ***предметных:***
  1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
  5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.

**4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
практические занятия – 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.
Промежуточная аттестация в форме зачетов

## 5. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Легкая атлетика

**Тема 1.1.** Введение Разновидности бега, прыжков, тестирование общей физической подготовки (ОФП)

Тема 1.2. Развитие скоростно-силовых качеств, тестирование ОФП

Тема 1.3. Бег на короткие дистанции, развитие быстроты

Тема 1.4. Развитие быстроты, техника прыжков в длину, с разбега

Тема 1.5 Контрольный норматив на дистанции 100м, техника прыжков в высоту

Тема 1.6 Развитие скоростной выносливости, бег на средние дистанции

Тема 1.7 Правила эстафетного бега
Тема 1.8 Эстафетный бег в условиях соревнования

**Раздел 2. Гимнастика**

1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
2. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 2.1 Техника упражнений на развитие гибкости
Тема 2.2 Комплекс упражнений и норматив на развитие гибкости
Тема 2.3 Техника упражнений и норматив на развитие координации
Тема 2.4 Техника упражнений на развитие силы
Тема 2.5 Силовая подготовка
Тема 2.6 Контрольные нормативы по силовой подготовке
Тема 2.7 Формирование навыка правильной осанки
Тема 2.8 Комплексы утренней и релаксационной гимнастики
Тема 2.9 Комплексы вводной и производственной гимнастики
Тема 2.10 Комплексы упражнений, нормативы по гимнастике

**Раздел 3. Атлетическая гимнастика**

Тема 3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда
Тема 3.1. Схема построения комплекса упражнений с эспандерами
Тема 3.2. Схема построения комплекса упражнений с амортизаторами из резины
Тема 3.3. Схема построения комплекса упражнений с гантелями
Тема 3.4. Схема построения комплекса упражнений с гирей
Тема 3.5. Схема построения комплекса упражнений со штангой

**Раздел 4. Дыхательная гимнастика**

1.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
Тема 4.1. Классификация дыхательных упражнений и техник. Уникальность дыхательных практик
Тема 4.2. Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.
Тема 4.3. Дыхательная гимнастика К.П. Бутейко.
Тема 4.4. Дыхательная гимнастика Лобановой – Поповой

**Раздел 5. Элементы единоборства.**

Тема 5.1. Разминочные комплексы в единоборствах
Тема 5.2. Гимнастические комплексы для развития физических качеств и гибкости в единоборствах.
Тема 5.3. Приемы самостраховки
Тема 5.4. Правила соревнований

Раздел 6. Спортивная аэробика

Тема 6.1. Общефизическая подготовленность
Тема 6.2. Специальная физическая подготовка
Тема 6.3. Оздоровление

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности и жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз
- готовность к служению Отечеству, его защите
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

**• метапредметных:**

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций
2. обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
3. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
4. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
5. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
6. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

7. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; − формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; − развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
8. принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей; − формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по ведения;
9. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
10. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
11. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
12. формирование установки на здоровый образ жизни;
13. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
практическая работа – 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Итоговая аттестация в форме: **дифференцированного зачета**

**1. Содержание учебной дисциплиным**

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 3. Основы обороны Государства и воинская обязанность (для юношей)
Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

**1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования

**2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствие с требованиями ФГОС СПО третьего поколения. Дисциплина принадлежит к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека

**метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
Практическая работа – 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Итоговая аттестация в форме: **зачета**

**5.Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ
Раздел 2. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ
РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ
РАЗДЕЛ 4. СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ
Раздел 5. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД. 09 (п) ИНФОРМАТИКА**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС. Предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место рабочей учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**3.Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих**

1. **Целей:**
   - формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
   - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
   - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
   - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
   - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
   - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
   - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**2.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

- ***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
– осознание своего места в информационном обществе;
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 150 часов, из них:
аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 100 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 50 часов

самостоятельная работа – 50 часов
промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета

**5.Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Информационная деятельность человека
Раздел 2. Информационные модели и системы
Раздел 3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
Раздел 5. Основы социальной информатики
Раздел 6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.10 Обществознание**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Обществознание» по специальности СПО базовой подготовки 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в образовательных учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3.Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

    поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

промежуточная аттестация в форме контрольной работы (2 часа) и в форме дифференцированного зачета.

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

**Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

**Раздел 3. Экономика**
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
**Раздел 4. Социальные отношения.**
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.
**Раздел 5. Политика как общественное явление.**
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.
Тема 5.2 Участники политического процесса.
**Раздел 6. Право.**
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.
Тема 6.3. Отрасли российского права.
Тема 6.4. Международное право.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.11(п) Экономика**

**1.Область применения программы:** реализация среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по специальности 38.02.04 «Коммерция». Программа разработана в соответствии с примерной программой «Экономика», автор Гомола А.И. с учетом *социально-экономического,* профиля получаемого профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**3.Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных*:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни Общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 - час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
практическая работа – 20 часов
самостоятельной работы обучающегося 36 час.
Промежуточная аттестация в форме: контрольной работы (2 часа), экзамена

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Экономика и экономическая наука**
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость
Тема 1.4. Типы экономических систем
Тема 1.5. Собственность и конкуренция
**Раздел 2. Семейный бюджет**
Тема 2.1. Семейный бюджет
**Раздел 3. Товар и его стоимость**
Тема 3.1. Товар и его стоимость
**Раздел 4. Рыночная экономика**
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
**Раздел 5. Труд и заработная плата**
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы
**Раздел 6. Деньги и банки**
6.1. Деньги и их роль в экономике
6.2. Банковская система
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
6.4. Инфляция и ее социальные последствия
**Раздел7. Государство и экономика**
7.1. Роль государства в развитии экономики
7.2. Налоги и налогообложение
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит
Бюджета
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
**Раздел 8. Международная экономика**
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных
Экономик
8.2. Валюта. Обменные курсы валют
8.3. Глобализация мировой экономики

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД.12 (п) ПРАВО**

**1. Область применения программы:** программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3.Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа;
самостоятельной работы обучающегося –43 часов
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (2 часа), экзамена

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества**

Тема 1. 1. Юриспруденция как наука

**Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы**

Тема 2.1. Понятие и система права. Источники права

Тема 2.2. Реализация права

**Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности**

Тема 3.1. Правоотношения

Тема 3.2. Правомерное поведение, правонарушения, юридическая ответственность

Тема 3.3. Правовая система общества

**Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации**

Тема 4.1. Конституционное право. Государство.

Тема 4.2. Форма государства

Тема 4.3. Государственный механизм.

Тема 4.4. Конституция РФ
**Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.**
**Тема 5.1. Судебная система РФ.**
Тема 5.2. Правоохранительные органы.
**Раздел 6. Гражданское право.**
Тема 6.1. Гражданское право и гражданские правоотношения
Тема 6.2. Право собственности
Тема 6.3. Предпринимательское право.
**Раздел 7. Защита прав потребителей.**
Тема 7.1. Защита прав потребителей.
**Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.**
Тема 8.1. Образовательное право.
**Раздел 9. Семейное право и наследственное право.**
Тема 9.1. Наследственное право.
Тема 9.2. Семейное право.
Тема 9.3. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей
**Раздел 10. Трудовое право.**
Тема 10.1. Трудовое право. Понятие, принципы.
Тема 10.2. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор
Тема 10.3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
Тема 10.4. Рабочее время и время отдыха
Тема 10.5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
**Раздел 11. Административное право и административный процесс.**
Тема 11.1. Административное право и административные правоотношения.
Тема 11.2. Административное правонарушение и ответственность
**Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.**
Тема 12.1. Уголовное право. Понятие, принципы
Тема 12.2. Преступление. Понятие, виды
Тема 12.3. Уголовная ответственность. Уголовный процесс
Тема 12.4 Уголовная ответственность несовершеннолетних.
**Раздел 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира**
Тема 13.1. Международное право. Понятие, принципы.
Тема 13.2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
Тема 13.3. Международные организации и развитие системы прав человека.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОУД. 13 ГЕОГРАФИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**3. Цели задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

− сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации
к обучению и познанию;

− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-
экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,

приводить аргументы и контраргументы;
−критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
− креативность мышления, инициативность и находчивость;

**• метапредметных:**

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,
применению различных методов познания;
− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую
из различных источников;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного
выбора оснований и критериев;
− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение,
умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**• предметных:**

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной
информации;
− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня
безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,
практическая работа – 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа

**5.Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Источники географической информации
Тема 2. Политическое устройство мира
Тема 3. География населения мира
Тема 4. География мировых природных ресурсов
Тема 5. География мирового хозяйства
Тема 6. Регионы и страны мира
Тема 7. Россия в современном мире
Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечеств

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**УД.01 Основы исследовательской деятельности и технологии проектирования (индивидуальный проект) ч**

**1. Область применения программы**: реализация среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по специальности **38.02.04 «Коммерция по отраслям)»**.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к циклу дополнительных учебных дисциплин

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

**3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей специальности, профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение проекционными знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- **воспитание** средствами проектирования, понимания значимости процесса для научно-технического прогресса, отношения к дисциплине как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития проектирования, эволюцией идей.
- **применение** знаний по индивидуальному проекту в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Продемонстрировать обучающимся способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у обучающихся способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В результате изучения учебной дисциплины «**Индивидуальный проект**» обучающийся должен
**знать/понимать:**

- историю развития метода проектов;
- виды проектов;
- этапы выполнения проекта;
- требования к выполнению проектов;
- преимущества и недостатки различных видов проектирования;
- технологии обработки графической информации. Компьютерные презентации.

**уметь:**

- самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой;
- находить межпредметные связи;
- связно, осмысленно и творчески пересказывать содержание изученного материала;
- осмысленно ставить перед собой учебные цели и задачи и достигать их;
- самостоятельно организовывать свою работу на уроке;
- самостоятельно выполнять действия по алгоритму;
- овладевать навыками работы на компьютере;
- умение формулировать разно уровневые вопросы;
- графически оформлять изучаемый материал;
- составлять свой текст на основе изученного материала;

- аргументировать свою точку зрения на основе изученного материала;
- грамотно оформлять задания; выражать свои мысли устно и письменно;
- исследовать (моделировать) несложных практических ситуаций;
- уметь самостоятельно проводить сбор информации;
- сканировать рисунки;
- умение пользоваться программой Power Point;
- умение понимать и сознательно использовать различные формы и способы представления данных;
- умение наглядно представлять имеющийся материал, организовать продуктивную содержательную коммуникацию.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- умение вести диалог, устанавливать контакт, слушать и принимать точку зрения собеседника, грамотно отстаивать свою точку зрения;
- умение дружить, умение и желание помогать однокурсникам и другим людям; уметь общаться и работать в коллективе;

**В результате освоения** дисциплины «Индивидуальный проект» обучающийся

**Должен овладеть общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**Должен овладеть профессиональными компетенциями**

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

**4.** Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект», в том числе:
максимальная учебная нагрузка- 117 часов;
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов:
самостоятельная работа – 39 часов;
Промежуточная аттестация в форме к/р (2 часа), дифференцированного зачета

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Актуальность и цель проекта**

1.1. Выбор темы исследования
1.2. Выявление интересов и знаний в области исследования
1.3. Обсуждение возникших идей, постановка проблемы
1.4. Актуальность темы
1.5. Цели и задачи проекта

**Раздел 2. Планирование работы над проектом**

2.1. Выбор темы проекта
2.2. Методы исследования
2.3. Сбор, систематизация и анализ полученных данных
2.4. Способы оформления конечных результатов
2.5. Подведение итогов
2.6. Оформление результатов
2.7. Выводы, выдвижения новых проблем исследования

**Раздел 3. Создание проекта**

**3.1.** Анкетирование
3.2. Выбор темы индивидуального (группового) проекта
3.3. Постановка цели, определение задач
3.4. Выбор метода исследования.
3.5. Составление аннотации проекта (план проекта)
3.6. Распределение обязанностей при проведении выбранного метода исследования
3.7. Составление графика выполнения проекта
3.8. Сбор и обработка информации
3.9. Разработка собственного варианта решения проблемы
3.10. Реализация плана действий (выполнение проекта, консультации проекта)
3.11. Подготовка проекта к защите (реферат, презентация)
3.12. Отчетная конференция
3.13. Рефлексия

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**УД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**1. Область применения программы.**

Область применения программы Рабочая программа вариативной учебной дисциплины УД. 02 Введение в профессию является частью ОПОП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом и спецификой деятельности образовательного учреждения.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина относится к разделу «профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины», является вариативной учебной дисциплиной ОПОП.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ✓ пользоваться полученными сведениями для более качественного освоения содержания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой специальности;
- ✓ использовать различные источники информации для эффективного выполнения самостоятельной работы обучающегося;
- ✓ ориентироваться и излагать собственную точку зрения по актуальным проблемам и задачам, стоящими перед современной системой торговли в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- ✓ содержание и основные элементы коммерческой деятельности;
- ✓ характеристику субъектов коммерческой деятельности и их организационно-правовые формы;
- ✓ цели и задачи коммерческих служб организаций;
- ✓ назначение и направление государственного регулирования коммерческой деятельности.

Выпускник, освоивший вариативную учебную дисциплину должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

И профессиональными компетенциями, включающими способность:

ПК.1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 36 час;
практическая работа – 14 часов;
самостоятельная работа студента –18 час.

**Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1.** Основы коммерческой деятельности
**Тема 2.** Коммерческие службы торговых организаций
**Тема 3.** Коммерческая информация и коммерческая тайна
**Тема 4.** Реклама в коммерческой деятельности.
**Тема 5.** Договоры в коммерческой деятельности
**Тема 6.** Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров
**Тема 7.** Коммерческая работа по продаже товаров
**Тема 8.** Организация купли продажи товаров на ярмарках, биржах и аукционах
**Тема 9.** Формирование ассортимента и управление товарными запасами в торговле

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОГСЭ.01«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час,
самостоятельная работа 20 час.
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Предмет философии и ее история**
**Тема 1.1.** Основные понятия и предмет философии
**Тема 1.2.** Философия Древнего мира и средневековая философия
**Тема 1.3.** Философия Возрождения и Нового времени
**Тема 1.4.** Современная философия
**Раздел 2. Структура и основные направления философии**
**Тема 2.1.** Методы философии и ее внутреннее строение
**Тема 2.3**. Этика и социальная философия
**Тема 2.4.** Место философии в духовной культуре и ее значение

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины «История» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе практические работы 8 часов.

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.

**Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

**Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России.

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общемугуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
**уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен
**знать:**
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.9 пользоваться иностранным языком как средством делового общения
ОК10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
- программа рассчитана на 2 года обучения.
- максимальная учебная нагрузка студента 217 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 176 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 41 час.
- промежуточная аттестация: контрольные работы (3х2часа), дифференцированный зачет – 2 час

**5. Содержание учебной дисциплины**
**Раздел 1. Вводно-коррективный курс**
**Тема 1.1.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества);
**Тема 1.2.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе
**Раздел 2. Развивающий курс**
**Тема 2.1** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день
**Тема 2.2.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
**Тема 2.3.** Город, деревня, инфраструктура
**Тема 2.4.** Досуг
**Тема 2.5**. Новости, средства массовой информации
**Тема 2.6.** Природа и человек (климат, погода, экология)

**Тема 2.7.** Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование
**Тема 2.8.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
**Тема 2.9.** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
**Тема 2.10** Научно-технический прогресс
**Тема 2.11** Профессии, карьера
**Тема 2.12**. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.
**Тема 2.13** Искусство и развлечения
**Тема 2.14** Государственное устройство, правовые институты
**Раздел 3. Профессионально-ориентированный раздел программы**
**Тема 3.1.** Социальные и производственные отношения
**Тема 3.2.** Планирование рабочего времени
**Тема 3.3.** Документы, (письма, контракты)
**Тема 3.4.** Экономика и финансы
**Тема 3.5.** Профессиональный рост. Карьера

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной** образовательной программы Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов,
в том числе:
теоретические занятия 8 часов
практические занятия 110 часов
самостоятельной работы обучающегося 118 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов.

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические знания**

**Тема 1.1.** Введение. Современное состояние физической культуры и спорта. Требования к технике безопасности на занятиях по физической культуре

**Тема1.2.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

**Тема1. 3.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

**Тема 1.4.** Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

**Раздел 2. Легкая атлетика**

**Тема 2.1.** Бег на средние дистанции

**Тема 2.2.** Бег на короткие дистанции

**Тема 2.3.** Прыжки в длину с места

**Тема 2.4.** Метание набивного мяча, гранаты, ядра

**Раздел 3. Атлетическая гимнастика (для юношей)**

**Тема 3.1.** Атлетическая гимнастика

**Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)**

**Тема 4.1**. Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Раздел 5. Военно-прикладная физическая подготовка**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИЙ И ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО**

**1.Область применения программы**:

Рабочая программа дисциплины «Психология коммуникаций и ораторское искусство» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и разработаны на вариативные часы ОПОП.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина психология коммуникаций и ораторское искусство принадлежит к социально-экономическому учебному циклу

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи**:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

**4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе**:

максимальная учебная нагрузка – 122 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка –84 часов
практическая работа – 34 часа;
самостоятельная (внеаудиторная) работа –38 часов
Промежуточная аттестация: в форме контрольной работы 2 часа, в форме зачета

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Психология общения**

Тема *1.1.* Общение–основа человеческого бытия
Тема *1.2* Общение как восприятие людьми друг друга *(*перцептивная сторона общения*)*
Тема *1.3.* Общение как взаимодействие и обмен информацией

**Раздел 2. Риторика и речевое поведение человека**

Тема 2.1. Риторика и речевое поведение человека
Тема 2.2. Логические основы убедительности речи. Психологические основы убедительности речи
Тема 2.3. Основы мастерства публичного выступления

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**1.Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины «Математика» является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупненную группу 38.00.00 экономика и управления.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации менеджеров по продажам.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов
Промежуточная аттестация в форме к/р

**5.Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы линейной алгебры**

Тема1.1Матрицы и определители

Тема 1.2Системы линейных алгебраических уравнений

**Раздел 2. Основы математического анализа**
Тема 2.1 Дифференциальное исчисление
Тема 2.2 Интегральное исчисление
Тема 2.3 Дифференциальные уравнения
Тема 2.4 Ряды
**Раздел 3. Основы теории комплексных чисел**
Тема 3.1 Основные свойства комплексных чисел
Тема 3.2 Некоторые приложения теории комплексных чисел
**Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики**
Тема 4.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей
Тема 4.2 Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание случайной величины

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: д**исциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

И профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

К 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В условиях «информационного общества» одним из элементов рабочего места любого специалиста является персональный компьютер как инструмент обработки информации. Следовательно, квалификация современного выпускника в немалой степени определяется умениями использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;
- находить контекстную помощь, работать с документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика», «Математика», «Статистика» и др.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового информационного мышления. Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях. В рабочей программе предусмотрена тематика практических занятий.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;
самостоятельной работы обучающегося 41 час.
Промежуточная аттестация в форме зачета дифференцированного

**5.Содержание учебной дисциплины**
**Раздел I. Техническая и программная база информационных технологий**
Тема 1.1Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.
**Раздел II Информационные технологии в обработке экономической информации**
Тема 2.1 Прикладные программные средства. Текстовый редактор MS Word.
Тема 2.2 Экономические расчеты в электронных таблицах.
Тема 2.3 Прикладные программные средства. Основы работы в среде презентаций
Тема 2.3 Прикладные программные средства. Основы работы в среде презентаций
Тема 2.4 Технология анализа финансового состояния предприятия с использованием электронных таблиц
**Раздел III Коммуникационные технологии в обработке экономической информации**
Тема 3.1. Справочно-правовые системы (СПС)
Тема 3.2. Организация работы в глобальной сети Интернет

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и переподготовки кадров в области управления предприятиями

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **60** часов;
самостоятельной работы студента **30** часов.
Промежуточная аттестация в форме зачета

**5.Содержание учебной дисциплины:**

**Введение в экономику организации**

**Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка**

**Тема 1.1.** Отраслевые особенности организации в рыночной экономике
**Тема 1.2.** Организационно-правовые формы организаций
**Тема 1.3.** Производственная структура организации
**Раздел 2. Материально-техническая база организации**
**Тема 2.1**. Основной капитал и его роль в производстве
**Тема 2.2.** Оборотный капитал
**Тема 2.3.** Капитальные вложения и их эффективность
**Тема 2.4.** Аренда, лизинг, нематериальные активы
**Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации**
**Тема 3.1.** Трудовые ресурсы организации и производительность труда
**Тема 3.2**. Формы и системы оплаты труда
**Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность –основные показатели деятельности организации**
**Тема 4.1**. Издержки обращения и реализации продукции
**Тема 4.2.** Ценообразование
**Тема 4.3.** Прибыль и рентабельность
**Раздел 5. Планирование деятельности организации**
**Тема 5.1.** Планирование: принципы, виды и методы
**Тема 5.2.** Основные показатели эффективности деятельности организации

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОП.02 Статистика**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и переподготовки кадров в области управления предприятиями

**2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. В результате изучения дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. А также профессиональные компетенций, включающие в себя:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления собранной информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки; способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения; индексы.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **60** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **40** часов;

самостоятельной работы студента **20** часов,

практических занятий **18** часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета

**5.Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Введение в статистику**

**Раздел 2. Статистическое наблюдение**

**Тема 2.1.** Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения

**Тема 2.2.** Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.

**Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных**

**Тема 3.1.** Задачи и виды статистической сводки.

**Тема 3.2.** Метод группировок в статистике.

**Тема 3.3.** Ряды распределения в статистике.

**Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных**

**Тема 4.1.** Способы наглядного представления статистических данных

**Раздел 5. Статистические показатели**

**Тема 5.1.** Абсолютные, относительные, средние величины в статистике

**Раздел 6. Ряды динамики и распределения в статистике. Индексы**

**Тема 6.1.** Виды и методы анализа рядов динамики.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОП.03 Менеджмент (по отраслям)**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» (по отраслям) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и переподготовки кадров в области управления предприятиями.

**2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

А также профессиональной компетенции, включающей в себя:

ПК.1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;

– планировать и организовывать работу подразделения

– формировать организационные структуры управления;

– учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– сущность и характерные черты современного менеджмента;

– внешнюю и внутреннюю среду организации;

– цикл менеджмента;

– процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

– функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

– систему методов управления;

– стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **75** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **50** часа;
самостоятельной работы студента 25 часа,
практических занятий 12 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа

**5.Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации
Тема 3. Характеристика составляющих цикла менеджмента
Тема 4. Организация. Типы структур организаций
Тема 5. Планирование. Стратегические и тактические планы
Тема 6. Мотивация потребностей
Тема 7. Контроль
Тема 8. Система методов управления
Тема 9. Самоменеджмент
Тема 10. Коммуникативность и общение
Тема 11 Деловое общение
Тема 12. Процесс принятия решения
Тема 13. Управление конфликтами и стрессами
Тема 14. Руководство: власть и партнерство

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОП. 04 Документационное обеспечение управления**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Документационное обеспечение управления, входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т. ч. используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов;

внеаудиторной самостоятельной работы студента **18** часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа

**5.Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1. Основные понятия документационного обеспечения управления

Тема 1.2. Основные документы управления

Тема 1.3. Документы по профессиональной деятельности

Раздел 2. Система организации документооборота

Тема 2.1. Организация работы с документами

Тема 2.2. Систематизация и хранение документов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и переподготовки кадров в области управления предприятиями.

**2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 7. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
- ОК10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**Профессиональные компетенции:**

- ПК.1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции;
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать необходимые нормативные документы;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

– определять организационно-правовую форму организации;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
– основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
– организационно-правовые формы юридических лиц;
– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
– правила оплаты труда;
– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
– право социальной защиты граждан;
– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
– виды административных правонарушений и административной ответственности;
– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальная учебная нагрузка студента- **54** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента- **36** часов;
самостоятельная работа студента - **18** часа.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 часа

**5.Содержание учебной дисциплины:**
**Раздел 1. Личность, право, государство**
**Тема 1.1** Конституция РФ - Основной закон государства**.**
**Раздел 2 Гражданское право и гражданские правоотношения**
**Тема 2.1.** Гражданское право – основа предпринимательской деятельности
**Тема 2.2.** Правовой механизм коммерческой деятельности
**Раздел 3. Труд и социальная защита**
**Тема 3.1.** Правовое регулирование трудовых отношений
**Тема 3.2.** Правовые формы и способы защиты прав и ответственности граждан

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОП.06 Логистика**

**1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина Логистика относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса экономических дисциплин. Дисциплина логистика является базовой при изучении профессиональных модулей ПМ.01 Организация и управление торговосбытовой деятельностью, ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

**3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины. Цели изучаемой учебной дисциплины:

- обучение студентов современным подходам, формам и методам логистической деятельности;
- методам профессиональной оценки альтернативных вариантов логистических решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы,
- складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Менеджер по продажам (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Менеджер по продажам (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
ПК 1.2. на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.9. применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающей рациональное перемещение материальных потоков.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента **90** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **60** часов;
самостоятельной работы студента **30** часов,
практических занятий **20** часов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы-2 часа, дифференцированного зачета – 2 аса.

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел I. Концептуальные и методологические основы логистики**

Ведение. Логистика и факторы ее развития

**Тема 1.1.** Концепция логистики

**Тема 1.2.** Базовые понятия и принципы логистики

**Тема 1.3.** Методы логистики

**Тема 1.4** Функции логистики

**Раздел II. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении**

**Тема 2.1.** Логистика закупок

**Тема 2.2.** Логистика оптовых продаж

**Тема 2.3**. Сервис в коммерческой логистике

**Тема 2.4.** Транспортные услуги

**Тема 2.5.** Управление запасами

**Тема 2.6**. Система хранения и складской обработки

**Тема 2.7.** Информационное обеспечение логистических процессов

**Тема 2.8**. Контроль и управление в коммерческой логистике

**Тема 2.9**. Особенности логистики в отраслевых сферах

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОП.07 «Бухгалтерский учет»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и переподготовки кадров в области управления предприятиями.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как учебная общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данный *курс* предполагает изучение объектов бухгалтерского учета в организациях в соответствии с действующим законодательством.

Программа составлена с учетом межпредметных связей с дисциплинами: «Экономика организации», «ДОУ» и др.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

**знать:**

-нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
-методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

**Общими компетенциями:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа,
в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
-практические занятия 30 часов
-самостоятельной работы обучающегося 30 часа.
Промежуточная аттестация в форме экзамена

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Бухгалтерский учет в современных условиях хозяйствования**

Тема 1.1 Историческое развитие бухгалтерского учета

Тема 1.2 Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета

Тема 1.3. Основные требования к ведению бухгалтерского учета

**Раздел 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности**

Тема 2.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема 2.2. Международные стандарты финансовой отчетности

**Раздел 3. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета**

Тема 3.1 Предмет бухучета

Тема 3.2 Метод бухгалтерского учета и его принципы

Тема 3.3. Понятие двойной записи операций на счетах

**Раздел 4. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета**.

Тема 4.1 Учетные регистры.

Тема 4.2 Формы бухучета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**ОП.08 Стандартизация, метрология**
**и подтверждение соответствия**

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и переподготовки кадров в области управления предприятиями.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу дисциплин.

## 3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

и профессиональных компетенций специалиста по квалификации «Менеджер по продажам»:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 2 часа

**5.Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Сущность и содержание стандартизации

Тема 1.2. Государственная система стандартизации в Российской Федерации. Международная стандартизация

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

ОП.09 Безопасность **жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученнойспециальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощьпострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить следующие **общие** компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить следующие **общие** компетенции:
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 102 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 68 часов;
практическая работа – 48 часов;
самостоятельная работа студента 34 часа.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, к/р

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Гражданская оборона**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**.**
Тема 1.2. Организация гражданской обороны
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на производственных объектах
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

**Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооружённые Силы Россиина современном этапе
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

## Раздел 3. Медико-санитарная подготовка

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.10 Эвристические методы решения технологических задач. Стратегическое мышление.**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Эвристические методы решения технологических задач. Стратегическое мышление. введена на часы вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа может быть использована для разработки программы дополнительного профессионального образования Эвристические методы решения технологических задач. Стратегическое мышление.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина «Эвристические методы исследования технологических задач. Стратегическое мышление» (из часов вариативной части) относится к профессиональному учебному циклу и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДПК.01 Составлять и применять интеллект-карты

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель изучения программы:** формирование технологической компетентности студентов: развитие интеллектуальных ресурсов студентов для формирования навыка работы в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач с применением эвристических методов.

**Задачи:**

**- обучающие**:

обучение основам развития интеллектуальных ресурсов человека;

обучение основам составления и применения интеллект-карт;

обучение основам запоминания больших объемов информации (мнемотехники)

**- развивающие:**

активизация и развитие интуитивных способностей студентов;

развитие их эвристического мышления;

**- воспитательные**:

воспитание творческого типа мышления, ориентированного на саморазвитие и применение в жизни широкого спектра способностей в различных областях деятельности;

формирование гуманистических идеалов, привитие духовных и нравственных ценностей человеческого общества.

**В результате изучения программы, обучающиеся (должны уметь) овладеют:**

- основами составления и применения интеллект-карт;
- основами запоминания больших объемов информации (мнемотехники);
- основами активизации мыслительной деятельности и приемами развития интуитивных способностей;
- эвристическими методами решения технологических задач;
- основами развития интеллектуальных ресурсов человека и применения их при решении эвристических задач;

**(должны знать) научатся:**

- упражнениям, направленным на формирование навыка работы в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач

Показателями технологической активности студента могут считаться:

- новизна;
- оригинальность;
- отстранение от стандартных шаблонов решения ситуаций;
- неожиданность;
- целесообразность;
- ценность;
- перенос знаний из одной предметной области в другую или в сферу профессиональных компетенций.

**Новизна программы** состоит в применении методических рекомендаций, полученных по результатам научных исследований под руководством доктора технических наук, доктора философских наук, академика ЕАЕН, РАЕН Савина А.Ю. в учебном процессе среднего профессионального образования, направленном на развитие прикладных компетенций будущих специалистов в области IT.

Программа особенно **актуальна** в современных условиях ввиду применения научно обоснованных методик по теме программы в учебном процессе.

**Охрана здоровья обучающихся и техника безопасности**

Учебные и практические занятия, проводимые в помещении, проводятся в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 23 декабря от 2013 г., 24 ноября от 2015 г.

**Контроль практических и методических навыков** осуществляется на практических занятиях путем постановки заданий, решения практических задач, а также оценки рефератов и проверки заданий на самостоятельную подготовку.

Обучение по программе завершается зачетами, в ходе которых проверяется степень усвоения и отработки практических навыков использования методов и средств, для работы в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часа;
самостоятельной работы студента **36** часов.

## 3. Содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.**
1.1 Введение
1.2. Интеллектуальные карты
1.3. Основы мнемотехники
1.4. Основы интуитивного прогнозирования

1.5. Прикладная эвристика
**Раздел 2.**
2.1. Философия космического сознания
2.2. Законы успеха
2.3. Принципы военной стратегии для достижения успеха в жизни.
Тема 2.4. Язык телодвижений
Тема 2.5. Тренируем мозг
Тема 2.6. Планирование
Тема 2.7. Философия здоровья

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 2 часа, дифференцированного зачета – 2 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ**

**1. Область применения программы**

Учебная дисциплина поддерживает процесс курсового проектирования, использование интерактивных форматов работы позволяет создать условия для применения студентами знаний и умений, полученных на курсе, при разработке и описании своих собственных проектов.
В ходе разработки любого проекта необходимо учитывать широкий социальный контекст, проекты, в том числе и технические решения, создаются для людей. Востребованность продукта определяется способностью разработчиков проекта увидеть социальные проблемы, потребности и интересы, пользовательские сценарии той целевой аудитории, для которой делается проект, а также учесть возможные преграды на пути внедрения решения. Зачастую для получения поддержки проекта необходимо дать описание его социальной значимости и продемонстрировать, как будет измеряться эффективность проекта, для этого разработчикам необходимо планировать способ сбора обратной связи. В рамках курса предлагаются инструменты для анализа социального контекста, выявления потребностей и интересов, измерения социальных последствий предлагаемых решений, планирования реализации проекта. Разработка проекта – это командная работа, поэтому разработчикам полезны знания социально-психологических аспектов существования организаций и групп, навыки коммуникации и кооперации, которые отрабатываются на курсе в ходе деловых игр и тренингов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** создать условия для использования студентами возможностей социальных наук, результатов исследований для проектирования и эффективной презентации собственного проекта.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Развить социологического воображения, умение видеть социальные тренды для поиска социальных проблем, решение которых может стать задачей студенческого проекта
2. Обеспечить освоение студентами приемов анализа социального контекста, потребностей и социальных интересов целевой аудитории проекта для создания востребованного продукта
3. Ознакомить студентов с особенностями организационных условий и командной работы в проекте, создать условия для практического согласования интересов участников команды в ходе работы над проектом, тренировки навыков коммуникации и кооперации.
4. Предоставить возможность для тренинга представления студентами своего проекта в формате публичной презентации и группового обсуждения
5. Сформировать умения по описанию отдельных элементов проектной документации

**Умения:**

- собирать необходимую информацию для анализа социальных проблем, выявления потребностей и интересов целевой аудитории проекта
- представлять результаты аналитической работы в виде текстов, презентаций, докладов
- постановки целей и выбора средств их достижения
- анализа информации
- составлять проектную документацию
- коммуникации в команде
- командной работы

**Знания:**

- понятий «социальный контекст», «социальная проблема», «социальные потребности», «управление», «проект», «исследование»;

- основных этапов исследовательской деятельности, методов сбора информации о социальных потребностях и интересах;
- основных этапов проектирования, требований к проектной документации;

особенностей командной работы, ее отличий от индивидуальной работы

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

-практические занятия 48 часов

-самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета

**5.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Социальные основания проектирования**

1.1. Проекты в современном мире

1.2. Деятельность студентов в рамках курса

1.3. Социальные проблемы, потребности, интересы как стартовая точка проектирования

**Раздел 2. Анализ социального контекста собственного проекта**

2.1. Что такое исследование? Роль исследования для старта проекта

2.2. Практикум кабинетного исследования по теме проекта

2.3. Анализ рынка, конкурентов, имеющихся решений

**Раздел 3. Исследование пользовательского опыта в проектировании**

3.1. Изучение пользовательского опыта

**Раздел 4. Описание проекта (проектная документация)**

4.1. Проблема и цели проектирования

4.2. Описание продукта

4.3. Команда проекта: диагностика и описание

4.4. План реализации проекта

**Раздел 5. Финансово-экономический блок в разработке проекта**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции;

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству;

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг;

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения;

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы;

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков;

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;

Рабочая программа профессионального модуля так же может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих:

20004 Агент коммерческий

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– приемки товаров по количеству и качеству;

– составления договоров;

– установления коммерческих связей;

– соблюдения правил торговли;

– выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;

– эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда;

**уметь:**

– устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;

– управлять товарными запасами и потоками;

– обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;

– оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организации розничной торговли;

– устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;

– эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;

– применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

**знать**:

– составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;

– государственное регулирование коммерческой деятельности;

– инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
– организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
– услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
– правила торговли;
– классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
– организационные и правовые нормы охраны труда;
– причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
– технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **381** час:
максимальной учебной нагрузки студента **309** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **206** часов, из них:
- практические занятия – **72** часа;
- курсовая работа – **20** час.;
- самостоятельной работы студента **103** часа;
- производственной практики – **72** часа.
Промежуточная аттестация в форме **экзамена квалификационного**

**4. Содержание профессионального модуля**

**Раздел 1. Коммерческая деятельность**
**МДК 01.01. Организация коммерческой деятельности**
**Тема 1.1**. Введение в коммерческую деятельность
**Тема 1.2.** Основные субъекты коммерческой деятельности на товарном рынке
**Тема 1.3.** Государственное регулирование коммерческой деятельности
**Тема 1.4.** Организация коммерческих служб, управление коммерческой деятельностью предприятий
**Тема 1.5.** Профессиональные требования в коммерческой деятельности
**Тема 1.6.** Организация хозяйственных связей в торговле
**Тема 1.7.** Розничная и оптовая торговая сеть, ее структура и функции
**Тема 1.8.** Реализация товаров и обслуживание покупателей
**Тема 1.9.** Договоры в коммерческой деятельности
**Тема 1.10.** Трудовые ресурсы в коммерческой деятельности
**Тема 1.11.** Инновационные формы и методы сотрудничества в коммерческой деятельности
**Тема 1.12.** Эффективность коммерческой деятельности

**Раздел 2. Торговля как отрасль экономики и сфера обслуживания населения**
**МДК 01.02. Организация торговли**
**Тема 2.1.** Торговля – отрасль экономики, её характеристика и связь с другими отраслями.
**Тема 2.2.** Организация розничной торговой сети.
**Тема 2.3.** Технология товародвижения в магазине.
**Тема 2.4.** Технология продажи товаров и обслуживания покупателей
**Тема 2.5.** Организация оптовой торговли
**Тема 2.6.** Технология товародвижения на складе.
**Тема 2.7.** Тара и упаковка в системе товародвижения
**Тема 2.8.** Организация транспортно-экспедиционных операций в торговле

**Раздел 3. Организация торговых предприятий и безопасная эксплуатация торгового оборудования**
**МДК 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда.**
**Тема 3.1** Правовые и организационные основы охраны труда в торговле
**Тема 3.2** Производственная санитария
**Тема 3.3** Негативные производственные факторы
**Тема 3.4** Электробезопасность.

**Тема 3.5** Пожарная безопасность
**Тема 3.6.** Значение технического оснащения торговой отрасли.
**Тема 3.7** Мебель для торговых организаций
**Тема 3.8.** Торговый инвентарь
**Тема 3.9.** Измерительное оборудование
**Тема 3.10.** Государственный метрологический контроль средств измерения
**Тема 3.11**. Оборудование предприятий торговли

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Рабочая программа профессионального модуля так же может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке:

- по должностям служащих:

20004 Агент коммерческий

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;

– анализа маркетинговой среды организации;

**уметь:**

– составлять финансовые документы и отчеты;

– осуществлять денежные расчеты;

– пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;

– рассчитывать основные налоги;

– анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;

– применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;

– выявлять, формировать и удовлетворять потребности;

– обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;

– проводить маркетинговые исследования рынка;

– оценивать конкурентоспособность товаров;

**знать:**

– сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;

– финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;

– основные положения налогового законодательства;

– функции и классификацию налогов;

– организацию налоговой службы;

– методику расчета основных видов налогов;

– методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;

– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;

– средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;

– методы изучения рынка, анализа окружающей среды;

– конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;

– этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **423** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **387** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **258** часов;

самостоятельной работы студента – **129** часов;

производственной практики – **36** часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного, зачетов

**4.Содержание профессионального модуля**

**Раздел 1.** Финансы и налогообложение торговых организаций

**МДК 02. 01 Финансы. Налоги и налогообложение**

Тема 1.1. Финансы и финансовая система

Тема 1.2 Банки и банковская система

Тема 1.3. Финансирование и кредитование капитальных вложений

Тема 1.4. Финансовое планирование и контроль

Тема 1.5. Валютная система РФ

Тема 1.6. Основы законодательства РФ о налогах и сборах

Тема 1.7. Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении

Тема 1.8. Региональные налоги и специфика их расчета
Тема 1.9. Основные виды Федеральных налогов, методика их расчета
Тема 1.10. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
Тема 1.11. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений

**Раздел ПМ 2. Финансово-хозяйственная деятельность торговых предприятий**

Тема 2.1 Основные положения теории АФХД

**МДК 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Тема 2.2 Анализ розничного товарооборота
Тема 2.3 Анализ оптового товарооборота
Тема 2.4 Анализ издержек обращения в торговле

**Тема 2.5. Анализ финансовых результатов**

Тема 2.6 Анализ финансовой устойчивости торгового предприятия
Тема 2.7 Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)

**Раздел ПМ 3. Организация маркетинговой деятельности**

**МДК 02.03. Маркетинг**

Тема 3.1 Сущность маркетинга, его значение для управления торговым предприятием

Тема 3.2 Практический маркетинг, его функции, принципы, задачи в торговле
Тема 3.3 Товар и товарная политика в рыночной деятельности
Тема 3.4 Цены и ценовая политика в маркетинге торговли
Тема 3.5 Продвижение товаров распределительной политики и ее осуществление в торговле
Тема 3.6 Коммуникационная политика: сущность, формы, методы, специфика в торговле
Тема 3.7 Планирование маркетинга в торговле
Тема 3.8 Маркетинговая стратегия и стратегическое планирование
Тема 3.9 Организация и контроль маркетинговой деятельности в торговле

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров;

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Рабочая программа профессионального модуля так же может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке:

- по должностям служащих:

20004 Агент коммерческий

(при наличии основного общего или среднего общего образования).

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения показателей ассортимента, качества, установления градаций качества;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологические требования к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

**уметь:**

- применять важнейшие методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

**знать:**

- теоретические основы товароведения:

– основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

– виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

– классификацию ассортимента, основополагающие товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

– условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

– особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **216** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – **180** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **120** часов;

самостоятельной работы студента – **60** часов;

производственной практики – **36** часов.

Промежуточная аттестация в форме **экзамена квалификационного**

4. Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Основы товароведения

**МДК 03.01. Теоретические основы товароведения**

**Раздел 1. Основы товароведения**

**Тема 1.1** Введение в товароведение

**Тема 1.2.** Объекты и субъекты товароведной деятельности

**Тема 1.3.** Методы товароведения

**Тема 1.4.** Ассортимент товаров

**Тема 1.5.** Качество товаров

**Раздел 2 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров**

**Тема 2.1** Введение. Состояние и перспективы развития рынка продовольственных товаров

**Тема 2.2** Химический состав и пищевая ценность продовольственных товаров

**Тема 2.3** Зерно и продукты его переработки

**Тема 2.4.** Плодоовощные товары

**Тема 2.5.** Крахмал, сахар, мед

**Тема 2.6.** Кондитерские товары

**Тема 2.7.** Молочные товары

Тема 2.8. Пищевые жиры

**Тема 2.9.** Мясо и мясные продукты

**Тема 2.10.** Яйца и яичные товары

**Тема 2.11.** Рыба и рыбные товары

**Тема 2 .12** Хозяйственные и культурно-бытовые товары

**Тема 2.13** Текстильные и одежно - обувные товары

# Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

## ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих

**1.1. Область применения программы** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий).**

**1.2 Место профессионального модуля в структуре ППССЗ** Профессиональный модуль ПМ.04. относится к вариативной части ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Для его освоения необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент (по отраслям)», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Все эти дисциплины является предшествующими для изучения ПМ.04 Данный модуль изучается параллельно с ПМ.03 В процессе реализации ПМ.04 обучающиеся проходят учебную практику.

**1.3 Цели и задачи профессионального модуля**

Целью овладения ПМ.04 является усвоение теоретических знаний в области технологии организации продаж, мерчендайзинга, психологии и этики профессиональной деятельности, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций. Задачи профессионального модуля:

- усвоение основных понятий в области мерчендайзинга и профессиональной этики;
- изучение рефлексов, познавательных ресурсов, ощущения и восприятия, их свойства; иллюзии восприятия, создание иллюзорных эффектов;
- рассмотрение «холодных» и «горячих» зон магазина;
- изучение сезонного мерчендайзинга;
- изучение особенности профессиональной этики торгового работника;
- приобретение умений применять методы мерчендайзинга для увеличения прибыли торгового предприятия;
- приобретение умений создания имиджа.

**1.4 Требования к результатам освоения модуля** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в работе по установлению необходимых деловых контактов между покупателями и продавцами товаров;
- разработки и построения планограмм;
- определения оптимального уровня обслуживания;
- анализа запланированных и фактических покупок;
- соблюдения этических норм поведения;

**уметь:**

- выявлять признаки клиент ориентированного подхода в продажах, применять различные стили продаж;
- сегментировать покупателей по их готовности к покупке, использовать различные модели поведения продавца в зависимости от типа покупателей;
- формировать цели продаж, определять стратегию продаж;
- разрабатывать программы лояльности, использовать различные схемы преданности клиентов;
- разрабатывать сценарий процесса продажи, применять технологии вступления в контакт, ведения переговоров, вести презентацию, использовать методы убеждения, преодоления возражений и заключения сделок;

- составлять досье клиента и формировать коммерческое предложение для крупных контрактов;
- выкладывать товар в соответствии с принципами мерчендайзинга;
- определять оптимальный размер выкладки;
- анализировать выкладку товаров на прилавках и стеллажах;
- размещать товары в соответствии с категорией и временем года;
- использовать знания этики в профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной создавать свой имидж;

**знать:**

- сущность продаж и типы технологий их организации;
- основы профессии «агент коммерческий» и понимание его роли в реализации технологии продаж;
- технологии продаж больших контрактов;
- стратегии и методы продаж и их прогнозирования;
- предмет, цели, задачи методы мерчандайзинга;
- виды рефлексов, познавательных ресурсов, ощущения и восприятия, их свойства; иллюзии восприятия, создание иллюзорных эффектов;
- планировку магазина, сегментацию площади торгового зала, подходы к распределению площади зала, последовательность распределения отделов и секций, «холодные» и «горячие» зоны магазина;
- выкладку товаров в зале магазина;
- товарные категории, принципы совместного размещения, правила сочетания товаров в категории, сезонный мерчендайзинг;
- этапы процесса принятия решения о покупке, типы товара, понятие импульсивной покупки, метод импульсивных покупок, правила продажи товаров по «Методу АВС»;
- атмосферу магазина, влияние факторов атмосферы на покупателей.
- понятие морали, этики и профессиональной этики, особенности профессиональной этики торгового работника;
- правила проведения деловых переговоров, составляющие имиджа.

**1.5** К**оличество часов на освоение программы профессионального модуля:** учебной практики - 72 часа.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план

| **Коды формируемых компетенций** | **Наименование профессионального модуля** | **Объем времени, отведенный на практику**<br><br>**(в неделях, часах)** | **Сроки проведения** |
|---|---|---|---|
| 20004 | Агент коммерческий | 72 | Согласно графика учебного процесса |

# Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

# ПМ.05 «ЦИФРОВОЙ-МАРКЕТИНГ»

## 1. Область применения программы «Цифровой маркетинг»

Рабочая программа профессионального модуля «**Цифровой маркетинг**» введена на вариативные часы основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Предметом ПМ.05 Цифровой маркетинг являются теоретические и прикладные аспекты ведения маркетинговой деятельности с использованием средств глобальной информационной сети Интернет и современных компьютерных систем передачи и обработки информации.

Объектом Цифрового маркетинга являются различные экономические субъекты, ведущие самостоятельную хозяйственную деятельность.

## 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**
- запускать бизнес-процессы по разработке «бренда», «товарного знака», «торговой марки»;
- формировать команду, составлять ТЗ, контролировать качество исполнения;
-разрабатывать стратегические планы, контент-планы, рубрикальные планы, графики реализации кампаний онлайн-продвижения;
- разработке и реализации маркетинговых решений;
- использовать техники и технологии успешных продаж

**уметь:**
- выбирать оптимальные формы коммуникаций с потребителями через Интернет;
- использовать веб-сайт как инструмент маркетинга; позиционировать веб-сайт в поисковых системах и каталогах;
- составлять описания сайта для каталогов; оптимизировать веб-сайт под поисковые системы;
- определять способы рекламы посредством электронной почты;
- вести корпоративные электронные рассылки; планировать рекламные кампании в Интернете;
- выбирать способы оценки эффективности интернет-рекламы; вести партнерские отношения.

**знать:**
- историю развития интернет-бизнеса; количественные и качественные характеристики интернет-аудитории;
- формы коммуникаций между предпринимательскими структурами и потребителями в сети Интернет;
- основные поисковые системы и каталоги в России и за рубежом; особенности регистрации в каталогах;
- способы оптимизации веб-сайта под поисковые системы;
- виды рекламы по электронной почте; особенности работы с собственными рассылками; особенности интернет-рекламы;
- форматы рекламных сообщений;
- типы рекламных площадок; методы оценки эффективности интернет-рекламы.

## 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **618** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки студента – **474** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **316** часов;
самостоятельной работы студента – **158** часов;
производственной практики – **144** часа.

Промежуточная аттестация в форме **экзамена квалификационного, зачетов**

4. **Содержание профессионального модуля**

**Раздел 1. Брендинг. Методики и стратегии**

Тема 1.1. Роль и значение брендинга.
Тема 1.2 Стратегический бренд-менеджмент
Тема 1.3. Реализация комплекса бренд-маркетинга
Тема 1.4. Разработка идентичности бренда
Тема 1.5. Разработка идентификаторов бренда
Тема 1.6. Правовые аспекты брендинга
Тема 1.7. Управление коммуникациями бренда
Тема 1.8. Управление развитием брендов
Тема 1.9. Финансовые аспекты брендинга
Тема 1.10. Управление капиталом бренда
Тема 1.11. Оценка стоимости брендов
Тема 1.12. Управление эффективностью брендинга

**Раздел 2**. **Продвижение и развитие бизнеса в интернете.**

**Тема 1.1.** Интернет как среда для ведения предпринимательской деятельности
**Тема 1.2** Анонсирование сайта в поисковых системах. Поисковая оптимизация
**Тема 1.3** Аудитория Интернета. Основные принципы работы с аудиторией сайта
**Тема 1.4.** Технологии баннерной рекламы.
**Тема 1.5.** E-mail маркетинг
**Тема 1.6.** Интернет-реклама, понятие, специфика, роль, цели и задачи
**Тема 1.7.** Оценка эффективности продвижения в Интернете

**Раздел 3. Цифровая трансформация продаж**

Тема 1.1. Цифровая трансформация бизнеса
Тема 1.2 Цифровая трансформация и коммуникации
Тема 1.3. Сложности цифровой информации
Тема 1.4. Этапность перехода к цифровому глобальному лидерству