Автономная некоммерческая
организация профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»
115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, ул. Дубининская, д. 96
ОГРН: 1207700265255, ИНН: 9709063913

КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА И МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

для специальности среднего профессионального образования
42.02.01 РЕКЛАМА
квалификация – специалист по рекламе

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»,
«Математический и общий естественно-научный цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования:
социально-экономический

Список учебных дисциплин:

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ОГСЭ.05 Ораторское искусство
6. ОГСЭ.06 PR-коммуникации в digital
7. ЕН.01 Математика
8. ЕН.02 Экологические основы природопользования
9. ЕН.03 Информатика

Москва, 2023

РЕКОМЕНДОВАН
к утверждению
(в составе ОПОП 42.02.01):
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «26» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
АНО ПО «ИТ ХАБ»
М.С. Сумбатян
от «01» июня 2023г.

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
«Общеобразовательных
дисциплин»
Протокол №4/1
от «23» мая 2023 г.
_____ /Янгирова Г.И.

Комплект рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла разработан на основе примерных федеральных рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла для профессиональных образовательных организаций (ФИРО, с изменениями 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по методической работе_____ /Г.И. Янгирова

РАЗРАБОТЧИКИ:

Преподаватели АНО ПО «ИТ ХАБ»

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»
115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, ул. Дубининская, д. 96
ОГРН: 1207700265255, ИНН: 9709063913

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность 42.02.01 РЕКЛАМА

(базовая подготовка)

квалификация – Специалист по рекламе

Москва, 2023

№/№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4-6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	7-14
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	16-18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка).

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Коды	Умения	Знания
ОК 1- 09	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает достижение следующих личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР 25.

Коды личностных результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 25	Помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

1.3. Использование вариативной части в программе

Не используются.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем общеобразовательного учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	**88**
в том числе:	
Самостоятельная работа	18
Теоретические занятия	50
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация: Контрольная работа Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Содержание воспитательной работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1.	**СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ**			
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	**Содержание учебного материала**		12	
	1. Специфика философского мировоззрения. 2. Объект, предмет, функции, структура философского знания. 3. Проблема основного вопроса философии. 4. Материализм и идеализм- основные направления философии. Формы материализма и идеализма. 5. Основные этапы генезиса философии. 6. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. 7. Основные категории и понятия философии.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР25	12	1
РАЗДЕЛ 2.	**ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ**			
Тема 2.1. Философия Древнего Мира	**Содержание учебного материала**	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР25	12	
	1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. 2. Буддизм и развитие философии. 3. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 4. Философия Древней Греции. 5. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).		12	1

	6. Гераклит. Демокрит. 7. Италийская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, 8. Мелисс). 9. Софисты и софистика			
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	**Содержание учебного материала**	ЛР7, ЛР8, ЛР25	8	
	Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.		8	1
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	**Содержание учебного материала**		4	
	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	ЛР7, ЛР8, ЛР25	4	1
Тема 2.4 Философия Средних веков	**Содержание учебного материала**		8	
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	ЛР7, ЛР8, ЛР25	6	1
	Практические занятия: Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога	ЛР7, ЛР8, ЛР25	2	3
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**		12	

Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР25	10	1
	Практические занятия: Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР25	2	2
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**		12	

Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.	ЛР7, ЛР8, ЛР25	10	1
	Практические занятия: Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»	ЛР1, ЛР2, ЛР7 ЛР8, ЛР25	2	2
Тема 2.7. История русской философии	**Содержание учебного материала**		4	
	Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР25	2	1

	Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.			
	Практические занятия: С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы. (Дискуссия)	ЛР7, ЛР8, ЛР25	2	3
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии.	**Содержание учебного материала**			
	Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.	ЛР7, ЛР8, ЛР25	2	1
РАЗДЕЛ 3.	**ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ**			
Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи.	**Содержание учебного материала**	ЛР7, ЛР8, ЛР25	**6**	
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии.		6	1

	Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера счастье, т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.			
Тема 3.2. **Философия развития**	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	ЛР7, ЛР8, ЛР25	2	1
РАЗДЕЛ 4.	**ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ**			
Тема 4.1. **Сущность и смысл существования человека.**	**Содержание учебного материала**	ЛР7, ЛР8, ЛР25	2	
	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.		2	1
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**		4	

Происхождение и сущность сознания	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание- высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознания (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	ЛР7, ЛР8, ЛР25	4	1
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему «Три формы самосознания».	ЛР7, ЛР8, ЛР25	**18**	3
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала**		4	

Теория познания	Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР25	4	1
	Контрольная работа	**2**		
	Дифференцированный зачет	**2**		
	Всего	**88**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины Основы философии

Кабинет истории и философии
Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт
Рабочие места обучающихся - 25 штук
ЖК панель 1 шт.
Маркерная доска 1 шт.
Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Основная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474101

Дополнительная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471085

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос, выполнение практических работ, оценка качества выполнения, самостоятельной работы
Знать: Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, выполнение практических работ, оценка качества выполнения, самостоятельной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос, выполнение практических работ, оценка качества выполнения, самостоятельной работы

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 25 Помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование, самостоятельной работы

Автономная некоммерческая организация

профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»
115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, ул. Дубининская, д. 96
ОГРН: 1207700265255, ИНН: 9709063913

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность 42.02.01 РЕКЛАМА

(базовая подготовка)

квалификация – Специалист по рекламе

Москва, 2023

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	4-6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	7-11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	13-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама (базовая подготовка)**

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 10	Должен уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией,	Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

	специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных	– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная

	источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем	война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение и деятельность международных организаций; – роль науки, культуры и религии в – сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранных языках

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечивает достижение следующих личностных результатов: ЛР 01- ЛР 06

Коды личностных результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

1.3. Использование вариативной части в программе:
Использовалось на увеличение объема образовательной дисциплины в объеме – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	**67**
в том числе:	
Самостоятельная работа	16
Теоретические занятия	41
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Коды общих компетенций и личностных результатов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	**Россия -моя история**			
Тема 1.1. Россия – великая наша держава.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремлённость в будущее.	ОК.01-ОК.06; ОК.10	2	1
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
Тема 1.3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
	Содержание учебного материала		**2**	

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
Тема 1.6. Отторженная возвратих	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**		**2**	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
Тема 1.8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1

Тема 1.11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
Тема 1.13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1

Тема 1.15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	4	
Тема 1.16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	
Раздел 2.	**Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI**			
Тема 2.1. Межгосударственные региональные конфликты с глобальными последствиями	**Содержание учебного материала**		**3**	
	Межгосударственные региональные конфликты. Угроза использования ядерного оружия	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	1	1
	Практическое занятие№1		2	2
	Выявить истоки определить возможные последствия региональных конфликтов			
Тема 2.2. Международный терроризм и борьба с ним. Страны «третьего мира»	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Международный терроризм. Борьба с международным терроризмом Характеристика понятия «третий мир» и его модификаций. Описание стран третьего мир	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	1
	Практическое занятие №2		2	2
	Подготовить презентацию «Страны третьего мира»			
Тема 2.3. Сущность и признаки нового	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Информационное общество как сетевая система. «Нетократия» – власть информационных сетей. Описание Римского клуба и его значения в	ОК.01-ОК.06; ОК.10	2	1

информационного общества. Глобальные проблемы современности	осмыслении глобальных проблем современности. Характеристика глобальных проблем современности	ЛР1-ЛР6		
Раздел 3.	**Основные процессы политического и экономического развития России в 1992-2016 гг.**			
Тема 3.1. Тенденции экономического развития России в 1990-е гг. Приватизация. Дефолт	**Содержание учебного материала**		**2**	
	Характеристика тенденций экономического развития России в 1990-е гг. определение процесса «Приватизация» Выявление тенденций экономического развития России в 1990-е гг. Характеристика процесса «Дефолт»	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	1	1
	Практическое занятие №3		1	2
	Составить список Председателей правительства РФ в 1992-1999 гг.			
Тема 3.2. Сепаратизм в России в 1990-е гг. Федеративное строительство	**Практическое занятие №4**		**2**	
	Выявление структуры Федеративного договора (31 марта 1992 г.) Подготовка сообщения по теме «Сепаратизм в России в 1990-е гг.»	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	2
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	**Практическое занятие №5**	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	**2**	
	Составление сообщения на тему «Понятие национальных задач». Составление характеристик нацпроектов по спектру национальных задач России: «Здоровье», «Жильё», «Образование», «Агропромышленный комплекс» (с 2006 г.)		2	2
Тема 3.4. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	**Практическое занятие №6**		**2**	
	Составление сообщения на тему «Приоритеты внешней политики СССР и РФ во второй половине XX – начале XXI в.» Составление характеристик ведущих стран мира во второй половине XX – начале XXI в.	ОК.01-ОК.06; ОК.10 ЛР1-ЛР6	2	2
	Самостоятельная работа	**16**		
	Дифференцированный зачет	**2**		

	Всего	**67**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения
Кабинет: Истории и философии и социально-гуманитарных дисциплин
оснащённые *оборудованием:*
Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт
Рабочие места обучающихся - 25 штук
ЖК панель - 1 шт.
Маркерная доска -1 шт.
Мультимедийный проектор -1 шт.
Мультимедийный экран -1 шт.
Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469480
2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475414

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительная литература:

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, эссе, презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приёмах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой	Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	

державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты	Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем		Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического		Устный опрос, выполнение практических работ, оценка качества выполнения, самостоятельной работы

и экономического развития ведущих регионов мира; назначение и деятельность международных организаций; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите;	Устный опрос, выполнение практических работ, оценка качества выполнения	

Автономная некоммерческая организация

профессионального образования

«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»

115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, ул. Дубининская, д. 96

ОГРН: 1207700265255, ИНН: 9709063913

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 42.02.01 РЕКЛАМА

(базовая подготовка)

квалификация – Специалист по рекламе

Москва, 2023

№/№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4-6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	7-15
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	16-17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама (базовая подготовка).**

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Код	Умения	Знания
ОК 1-11	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 11:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.
- ОК11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих личностных результатов: ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25

Коды личностных результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 23	Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими
ЛР 24	Вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства
ЛР 25	Помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

1.3. Использование вариативной части в программе:

Не используется.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	**207**
в том числе:	
Самостоятельная работа	35
Теоретические занятия	-
Практические занятия	172
Промежуточная аттестация: Контрольная работа Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Содержание воспитательной работы	Реализация практической подготовки	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
Введение	Реклама в современном мире Виды рекламы	ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25		2	
Тема 1.1. Реклама	**Содержание учебного материала**			**14**	
	Новая лексика по теме. Чтение текста. Выполнение упражнений. Закрепление лексики. Выполнение упражнений. Введение новой лексики. Чтение текста «Advantages and disadvantages of advertising». Выполнение упражнений. Закрепление лексики. Словарный диктант. Выполнение упражнений. Введение новой лексики. Чтение текста. Настоящее совершенное время. Выполнение упражнений. Введение новой лексики. Чтение текста «Advantages of advertising». Выполнение упражнений. Закрепление лексики. Выполнение упражнений. Лексико-грамматический тест № 1. Введение новой лексики. Чтение текста «Disadvantages of advertising». Выполнение упражнений. Закрепление лексики. Словарный диктант. Выполнение упражнений. Практика в переводе текстов. Закрепление лексики. Выполнение упражнений. Введение новой лексики. Чтение текста «Advertising pressures». Выполнение упражнений.	ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	10	10	2
	Закрепление лексики. Выполнение упражнений.			2	2
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.			2	2

	Самостоятельная работа			4	2
	Тексты для аудирования и чтения по теме				
Тема 1.2. Типы общественных отношений в рекламе	**Содержание учебного материала**			**18**	
	Введение новой лексики. Чтение текста. Выполнение упражнений. Введение новой лексики. Чтение текста «Image building». Выполнение упражнений. Закрепление лексики. Словарный диктант. Выполнение упражнений. Практика перевода. Введение новой лексики. Чтение текста «Investor and financial relations». Выполнение упражнений. Закрепление лексики. Выполнение упражнений. Практика перевода. Введение новой лексики. Чтение текста. Выполнение упражнений. Пассивный залог. Настоящее простое время. Выполнение упражнений. Закрепление лексики. Выполнение упражнений. Практика перевода Введение новой лексики. Чтение текста. Выполнение упражнений. Введение новой лексики. Чтение текста «Cable contributes to life.» Выполнение упражнений. Введение новой лексики. Чтение текста «Advocacy». Выполнение упражнений. Пассивный залог в прошедшем времени.	ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	10	10	2
	Закрепление лексики. Словарный диктант. Выполнение упражнений			4	2

	Введение новой лексики. Чтение текста. Выполнение упражнений			4	2
	Самостоятельная работа			4	2
	Тексты для аудирования и чтения по теме				
	Итоговая контрольная работа				
Тема 1.3. Деловая переписка. Деловые визиты.	**Содержание учебного материала**			**20**	
	Деловая переписка. Деловые визиты. Написание личного и делового письма. Новая лексика. Особенности употребления в устной и письменной речи.	ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	10	12	2
	Подготовка к работе (создание шаблонов деловой переписки)			4	2
	Речевые клише, используемые при деловой переписке			4	2
	Самостоятельная работа			4	2
	Тексты для аудирования и чтения по теме				
Тема 1.4. Основы печатной рекламы.	**Содержание учебного материала**			**18**	
	Введение новой лексики. Чтение диалога. Причастие. Совершенствование навыков изучающего чтения. Чтение и беседа по тексту. Формы причастия и способы их перевода на русский язык. Чтение диалога. Практика диалогического высказывания. Выполнение упражнений. Практика письменной и устной речи. Герундий. Совершенствование вопросно-ответных навыков. Формы герундия. Практика перевода. Выполнение упражнений. Введение новой лексики. Чтение диалога. Страдательный залог. Пассивный залог для простого настоящего времени. Выполнение упражнений	ЛР7	10	10	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение новой лексики. Чтение текста «Using an advertising Agency» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словарный диктант. Введение новой лексики. Чтение текста «Other advertising Channels».				
	Чтение текста. Пассивный залог для простого прошедшего времени			4	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика перевода. Подготовка к итоговой контрольной работе			4	2
	Самостоятельная работа			4	2
	Тексты для аудирования и чтения по теме				
	Итоговая контрольная работа				
Тема 1.5. Наружная реклама	**Содержание учебного материала**			**16**	
	Введение новой лексики. Чтение диалога. Условные предложения I типа. Совершенствование навыков аудирования. Чтение текста. Условные предложения II типа. Совершенствование навыков изучающего чтения. Условные предложения III типа. Выполнение упражнений. Сослагательное наклонение после "I wish" Введение новой лексики. Чтение текста «Posters». Выполнение упражнений.	ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	8	8	2

	Сослагательное наклонение после "I wish". Перевод текста «Наружная реклама». Аудирование текста. Сложноподчиненные предложения с who, that, which. Выполнение упражнений. Контроль аудирования. Выполнение упражнений. Практика перевода рекламных объявлений. Чтение текста. Выполнение упражнений. Введение новой лексики. Чтение диалога. Совершенствование навыков изучающего чтения.				
	Чтение текста. Согласование времен. Выполнение упражнений			4	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе			4	2
	Самостоятельная работа			4	2
	Тексты для аудирования и чтения по теме				
Тема 1.6. Television and radio.	**Содержание учебного материала**			**16**	
	Введение новой лексики. Чтение текста. Косвенная речь. Повелительные и утвердительные предложения в косвенной речи. Чтение текста. Повествовательные предложения в косвенной речи. Специальные и общие вопросы в косвенной речи. Выполнение упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25		8	2

	Функции телевидения в нашей жизни. Радио. Введение новой лексики. Чтение и беседа по тексту. Роль прессы и газет в современном мире. Реклама и способы ее выражения. Чтение и беседа по теме. Чтение текста «Sponsored books». Введение новой лексики. Выполнение упражнений. Реклама в сети интернет. Практика перевода. Аудирование текста. Контроль аудирования.				
	Введение новой лексики. Чтение текста. Выполнение упражнений			4	2
	Словарный диктант. Выполнение упражнений			4	2
	Самостоятельная работа			4	2
	Тексты для аудирования и чтения по теме				
	Дифференцированный зачет				
Тема 1.7. Современное искусство	**Содержание учебного материала**			**14**	
	Лексический минимум World War II, Eastern, Western, America, Italy, Scandinavia, Japan, the Herman Miller Furniture Company, Knoll International, Asian, Pop Art, Studio Movement, High Tech, Robert Venturi, Las Vegas, New York, Paris, the Great Depression, the United States, Art Deco, Bauhaus, Weimar, Nazis, Swiss, De Stijl, Holland, Russian Constructivism, European, the Designer's Gallery, avant-garde, Art Nouveau, Rococo, Jugendstil, Munich, Arts and Crafts, Vienna, Art Deco, France, Belgium, Austrian, Britain, Europe, Germany, advance, accentuate, access, alliance, attempt, contemporaneous, curve, demise, derive, distinct, elaborate, establish, exceptional, exuberance, evoke, hasten, implement, innovative, inspire, luxury, pastiche, perceive,	ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25		10	2

	postpone, prevalent, reject, render, restrain, scene, shun, sophisticated, superfluous, vigorous				
	Страдательный залог			2	2
	Речевые клише для разговора по телефону			2	2
	Самостоятельная работа			4	2
	Тексты для аудирования и чтения по теме				
Тема 1.8. Деловая переписка	**Содержание учебного материала**			**12**	
	Лексический минимум an application form, a letter of inquiry, a covering letter, a letter of invitation, acceptance, refusal. A resume, a letter of offer, a curriculum vitae(CV), a thank-you letter, a valid driver's license, an educational background, a professional experience, an objective, a summary, responsibilities, references, objective, summary, experience, qualifications, personal, interview, dear, yours faithfully, yours sincerely, yours truly, inquiry, to enclose, to deliver, proposal, to reserve, to order, order acknowledgement, confirmation, to place an order, to refuse, to reject, to decline, to substitute.	ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	4	10	2
	Косвенная речь.			2	2
	Самостоятельная работа			6	2
	Структура делового письма, образцы составления и оформления документов, официальных и личных писем.				
	Дифференцированный зачет				
Тема 1.9. Повседневная жизнь, деловая переписка, учебный день, выходной день	**Содержание учебного материала**			**24**	
	Лексический минимум an application form, a letter of inquiry, a covering letter, a letter of invitation, acceptance, refusal. A resume, a letter of offer, a curriculum vitae(CV), a thank-you letter, a valid driver's license, an educational background, a professional	ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25		24	2

	experience, an objective, a summary, responsibilities, references, objective, summary, experience, qualifications, personal, interview, dear, yours faithfully, yours sincerely, yours truly, inquiry, to enclose, to deliver, proposal, to reserve, to order, order acknowledgement, confirmation, to place an order, to refuse, to reject, to decline, to substitute.				
	Самостоятельная работа				
	Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			2	2
	Дифференцированный зачет				
Тема 1.10 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**			**18**	
	Лексический минимум World War II, Eastern, Western, America, Italy, Scandinavia, Japan, the Herman Miller Furniture Company, Knoll International, Asian, Pop Art, Studio Movement, High Tech, Robert Venturi, Las Vegas, New York, Paris, the Great Depression, the United States, Art Deco, Bauhaus, Weimar, Nazis, Swiss, De Stijl, Holland, Russian Constructivism, European, the Designer's Gallery, avant-garde, Art Nouveau, Rococo, Jugendstil, Munich, Arts and Crafts, Vienna, Art Deco, France, Belgium, Austrian, Britain, Europe, Germany, advance, accentuate, access, alliance, attempt, contemporaneous, curve, demise, derive, distinct, elaborate, establish, exceptional, exuberance, evoke, hasten, implement, innovative, inspire, luxury, pastiche, perceive, postpone, prevalent, reject, render, restrain, scene, shun, sophisticated, superfluous, vigorous	ЛР5, ЛР7, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25		12	2
	Проект «День здоровья». Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»			6	2
	Самостоятельная работа			5	3

	Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Пополнить словарный запас Написать резюме для работы за рубежом по программе AU PAIR. Написать автобиографии (CV) для работы за рубежом по программе AU PAIR				
	Дифференцированный зачет				
		Всего		**207**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет: Иностранного языка

Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт

Рабочие места обучающихся - 25 штук

Компьютеризированных посадочных мест с выходом в интернет - 25 шт

ЖК панель 1 шт.

Web-камера 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472826
2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Моска-лец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454562

Дополнительная литература:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474331
2. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2–B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-13252-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474297

Электронные ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, эссе, презентаций.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оперативный контроль в форме: – оценки практических занятий; – тестового контроля; – устного индивидуального и фронтального опроса.
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оперативный контроль в форме: - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Оперативный контроль в форме: - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.

профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.	
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 23 Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении,	Оперативный контроль в форме: - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.

результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими ЛР 24 Вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства ЛР 25 Помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию	



Автономная некоммерческая организация

профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»
115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, ул. Дубининская, д. 96
ОГРН: 1207700265255, ИНН: 9709063913

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность 42.02.01 РЕКЛАМА

(базовая подготовка)

квалификация – Специалист по рекламе

Москва, 2023

№/№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4-5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	6-11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	12-13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	14-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама**.

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Коды	Умения	Знания
ОК 2, 3, 6, 8 - 10	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Огсэ.04 Физическая культура» обеспечивает достижение следующих личностных результатов: ЛР2, ЛР9, ЛР 23

Коды личностных результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 23	Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

1.3. Использование вариативной части в программе:

Не используется.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	**344**
в том числе:	
Самостоятельная работа	172
Теоретические занятия	6
Практические занятия	166
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Содержание воспитательной работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические знания				
Тема 1.1. Введение. Современное состояние физической культуры и спорта. Требования к технике безопасности на занятиях по физической культуре	**Содержание теоретической части учебного материала** Введение. Требования техники безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	2	1
	Самостоятельная работа Техника безопасности.		8	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в обеспечении здоровья	**Содержание теоретической части учебного материала** Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки.	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	2	1
	Самостоятельная работа Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.		18	
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	**Содержание теоретической части учебного материала:** Диагностика и самодинамика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	1	1
	Самостоятельная работа Самоконтроль, показатели и критерии оценки		20	

Тема 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	**Содержание теоретической части учебного материала:** Реабилитация после болезни, перенесенной травмы. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной умственной и производственной деятельности.	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	1	1
Раздел 2. Легкая атлетика				
Тема 2.1. Бег на средние дистанции	**Практическое занятие:** Техника стартового разгона. Стартовое ускорение. Техника бега на повороте дорожки (виражи) Техника бега по пересеченной местности Техника высокого старта.	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	28	
	Самостоятельная работа Техника специально - беговых упражнений		18	
	Дифференцированный зачет			
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции	**Практическое занятие:** Техника низкого старта. Техника стартового разбега. Техника бега на короткие дистанции(30,60,100м). Техника эстафетного бега. 4*100м,4*400м	ЛР2, ЛР 9	38	
	Самостоятельная работа Подвижные игры		20	
	Дифференцированный зачет			
Тема 2.3. Прыжки в длину с места	**Практическое занятие:** Техника прыжка в длину способом «согнув ноги» с полного разбега. Техника прыжка в длину «способом согнув ноги» с места Техника упражнений применительно к избранному способу прыжка. Основы методики развития силовых способностей	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	32	
	Самостоятельная работа Изучение техники специально-прыжковых упражнений		18	
	Дифференцированный зачет			

Тема 2.4. Метание набивного мяча, гранаты, ядра	**Практическое занятие:** Техника метания на точность попадания Техника метания с места, с разбега на дальность Правила соревнований.	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	14	
	Самостоятельная работа Основы методики развития ловкости		18	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика (для юношей)				
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика	**Практическое занятие:** Составление комплексов атлетической гимнастики. Использование атлетической гимнастики как средства физической подготовки к армии. Упражнения для основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангой, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменения веса, исходного положения упражнения, количество повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах с отягощениями. Решение задач по сопряженному по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей человека через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определенных мышечных групп. Воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой.	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	12	
	Самостоятельная работа Основы атлетики. Техника безопасности		16	
	Дифференцированный зачет			

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				
Тема 4.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Практическое занятие:** Развитие и совершенствование общей выносливости. Развитие тонкой координации движений пальцев рук, точности движений тактильной чувствительности пальцев рук, развитие подвижности в суставах кистей рук Развитие координационных способностей учеников, их уровень тренированности, способов выполнения упражнений (активно, с помощью, пассивно) Устранение недостатков в развитии двигательных и иных качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости). Развитие концентрации внимания, развитие быстроты реакции Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушении осанки, при плоскостопии, варикозном расширении вен, сердечно-сосудистой системе, дыхании, зрении Комплекс упражнений дыхательной гимнастики	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	24	
	Самостоятельная работа Упражнения для развития координации и вестибулярного аппарата	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	18	
	Дифференцированный зачет			
Раздел 5. Военно-прикладная физическая подготовка	**Практическое занятие:** Строевая, физическая, огневая подготовка. Разучивание, закрепление и выполнение основных приемов строевой подготовки. Разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием.	ЛР2, ЛР9, ЛР 23	18	
	Самостоятельная работа Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы.		18	
	Дифференцированный зачет			
		Всего	**344**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины

Спортивный зал
Гриф олимпийской штанги – 1шт.
Стойка для жима лёжа 1шт.
Петли TRX – 3шт.
Гири: 8кг – 2шт., 12кг – 2шт., 16кг – 2шт.
Мини брусья – 1шт.
Тумба для запрыгивания – 1шт.
Электронный тир – 1 шт.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное обра-зование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681
2. ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изда-тельство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

Дополнительная литература:

1. Каратэ: учеб. пособие для СПО / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017г. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10837-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431668
2. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учеб. пособие для СПО / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2017г. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/44163

Интернет-ресурсы

1. www. minstm. gov. ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www. olympic. ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. www. goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
5. www.nsportal.ru/node/440750 (Якунина Г.Н. организация самостоятельных занятий физическими упражнениями для студентов специальной медицинской группы. Методические рекомендации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4.1 Результаты освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем процессе проведения занятий по физической культуре, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и занятий в спортивных секциях

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при проведении физических упражнений,
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при проведении физических упражнений,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при проведении физических упражнений,
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при проведении физических упражнений,

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 23 Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»
115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, ул. Дубининская, д. 96
ОГРН: 1207700265255, ИНН: 9709063913

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

специальность 42.02.01 РЕКЛАМА

(базовая подготовка)

квалификация – Специалист по рекламе

Москва, 2023

№/№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	. ООБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО	4-6
2	. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО	7-11
3	. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО	12
4	. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО	13-15

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Ораторское искусство является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама**.

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Коды	Умения	Знания
ОК 1-9	использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; пользоваться основными типами словарей; грамотно писать, использовать правила русской орфографии; делать лингвистический анализ текста; правильно расставлять знаки препинания в тексте.	основные составляющие русского языка; специфику устной и письменной речи; виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; типы фразеологических единиц; основные типы словарей; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; принципы русской орфографии; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 Ораторское искусство обеспечивает достижение следующих личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23

Коды личностных результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 23	Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими

1.3. Использование вариативной части в программе:

Использовалось на увеличение объёма образовательной дисциплины в объеме – 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	**46**
в том числе:	
Самостоятельная работа	12
Теоретические занятия	20
Практические занятия	14
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Содержание воспитательной работы	Реализация практической подготовки	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. История предмета Ораторское Искусство и Риторика.	**Содержание теоретической части учебного материала**	ЛР19, ЛР23		**4**	
	История ораторского искусства и риторики. Античность: зарождение риторики – место, мотивы, выдающиеся личности. История русского ораторского искусства. Место риторики в наши дни, взаимодействие с психологией и философией, виды риторики.			2	1
	Практические занятия				
	Процесс говорения – телесная практика.			2	2
	Самостоятельная работа			**2**	
	Как тело участвует в процессе говорения и какая роль ему отведена в выступлении.			2	3
Тема 2. Постановка цели. Риторический канон. Законы логики. Ораторские стили. Освоение текста, произнесение речи.	**Содержание теоретической части учебного материала**	ЛР19, ЛР23		**4**	
	Определение цели перед подготовкой к выступлению. Сверхзадача. Мотивирующие примеры практического применения целеполагания в публичном выступлении. Путь от мысли к речи. Этапы риторического канона. Инвенция, смысловые модели.			2	1
	Практические занятия				
	Диспозиция, композиция – расположение собранного материала, выгодный монтаж.			2	2
	Самостоятельная работа			**1**	
	Акция непосредственно произнесение речи, взаимодействие с публикой.			1	3
Тема 3. Диафрагмальное дыхание.	**Содержание теоретической части учебного материала**	ЛР19, ЛР23		**4**	
	Ценность осознанного дыхания. Определение верного способа дыхания для выступаю-			2	1

	щего человека. Практические упражнения по дыханию.				
	Практические занятия				
	Раскрытие голоса по средствам налаженного контролируемого сильного выдоха, упражнения.			2	2
Тема 4. Артикуляция.	**Содержание теоретической части учебного материала**	ЛР19, ЛР23		**3**	
	Законы артикуляции.		2	2	1
	Практические занятия				
	Чёткость речи, как уважение к слушателю.		2	1	2
	Самостоятельная работа			**2**	
	Практические упражнения для отработки чётких звуков в устной речи.			2	3
Тема 5. Развитие голосового диапазона и силы голоса. Голосовой тембр.	**Содержание теоретической части учебного материала**	ЛР19, ЛР23		**2**	
	Техника развития голосовых возможностей, как воздействующий приём устной речи.		2	2	1
	Самостоятельная работа			**1**	
	Практические упражнения.			1	3
Тема 6. Интонация и ритм, как важнейшее средство выразительности.	**Содержание теоретической части учебного материала**	ЛР19, ЛР23		**3**	
	Законы интонации, обусловленные пунктуацией. Законы интонации, вызванные внутренней логикой говорящего.		2	2	1
	Практические занятия				
	Понятие ритма. Ритм выступления, общий ритм аудитории.		2	1	2
	Самостоятельная работа			**2**	
	Атмосфера по М. Чехову, создание единой атмосферы между слушателями и оратором, кто за это отвечает.			2	3
Тема 7. Тезисы, аргументация.	**Содержание теоретической части учебного материала**	ЛР19, ЛР23		**3**	
	Формирование тезисов для раскрытия темы. Подбор аргументов, логических и психоло-		3	2	1

	гических. Выбор аргументов отталкиваясь от анализа предполагаемой аудитории.				
	Практические занятия				
	Развертывание аргумента: увеличение количества доводов или подробная разработка одного довода.		2	1	2
	Самостоятельная работа			**1**	
	Разбор примеров.			1	3
Тема 8. Жесты, поза, мизансцена. Работа с аудиторией, распознавание реакции. Аудитория, как партнёр.	**Практические занятия**	ЛР19, ЛР23		**2**	
	Практические упражнения по постановки выгодной позы оратора. Значение жеста, что является жестом. Усиление эмоционального звучания, виды жестов. Эмоциональная отзывчивость, связь внутреннего и внешнего. Практические упражнения из актёрского тренинга на партнёрство.		4	2	2
	Самостоятельная работа			**1**	
	Развитие творческого внимания. Постановка действенных задач оратора на каждом этапе выступления			1	3
Тема 9. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи.	**Содержание теоретической части учебного материала**	ЛР19, ЛР23		**3**	
	Стадии подготовки к публичному выступлению: сбор материалов, разработка темы, составление плана, критический анализ выбранной аргументации, освоение текста, репетиция произнесения речи.		2	2	1
	Практические занятия				
	Чем отличается манипуляция от мотивации, этическая сторона речи, ответственность оратора.			1	2
	Самостоятельная работа			**1**	
	Убеждение и принуждение, в чём разница.			1	3
Тема 10. Законы дискуссии. Искусство спора. Умение отвечать на вопросы.	**Содержание теоретической части учебного материала**	ЛР19, ЛР23		**3**	
	Поиск истины через путь размышления. Правила спора Древней Индии, Аристотеля и			2	1

	искусство ведение диалога Сократа. Виды спора и его структура.				
	Практические занятия				
	Приёмы полемики, для защиты своей точки зрения.			1	2
	Самостоятельная работа			**1**	
	Практическая игра – тренинг по теме.			1	3
Тема 11. Подготовка к самопрезентации. Речевой имидж оратора.	**Содержание теоретической части учебного материала**	ЛР19, ЛР23		**3**	
	Невербальные сигналы. Зрительные маркеры. Что такое харизма и возможно ли её развить		2	2	1
	Практические занятия				
	Практические упражнения по развитию эмоционального интеллекта.		1	1	2
	Дифференцированный зачет				
		Всего	**46**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины

Кабинет: Русского языка и литературы
Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт
Рабочие места обучающихся - 25 штук
ЖК панель 1 шт.
Маркерная доска 1 шт.
Web-камера 1 шт.
Шкафы, полки;
Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

3. Аристотель, Поэтика. Риторика. Категории / Аристотель; переводчики В. Г. Аппельрот, Н. Н. Платонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13500-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/462505

Дополнительная литература:

3. 2. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03849-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470972

Интернет-ресурсы

1. Ораторское искусство: базовые правила боя на словесной арене - https://wikigrowth.ru/razvitie/oratorskoe-iskusstvo/
2. Культура речи и деловое общение биф.doc - https://studfiles.net/preview/3299569/page:20/
3. Основы ораторского мастерства. Видео уроки - https://yandex.ru/video/search?Text
4. Публичные выступления - http://yourspeech.ru/eloquence/performance/publichnoe-vystuplenie.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Устный опрос, выполнение практических работ, оценка качества выполнения, самостоятельной работы
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Устный опрос, выполнение практических работ, оценка качества выполнения, самостоятельной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос, выполнение практических работ, оценка качества выполнения, самостоятельной работы
ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,	Устный опрос, выполнение практических работ, оценка качества выполнения, самостоятельной работы Дифференцированный зачет

признающий ценность непрерывного образования, ЛР 23 Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими	



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»
115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, ул. Дубининская, д. 96
ОГРН: 1207700265255, ИНН: 9709063913

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

специальность 42.02.01 РЕКЛАМА
(базовая подготовка)
квалификация – Специалист по рекламе

Москва, 2023

№/№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА	4-5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА	6-8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. Дисциплина является обязательной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка).

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Коды	Умения	Знания
ОК 1 - 10	применять математические методы для решения профессиональных задач; Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.	основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК11:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» обеспечивает достижение следующих личностных результатов: ЛР4, ЛР12.

Коды личностных результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой с реде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода отродительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Использование вариативной части в программе:

Не используется.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	**102**
в том числе:	
Самостоятельная работа	34
Теоретические занятия	40
Практические занятия	28
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Содержание воспитательной работы	Реализация практической подготовки	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы линейной алгебры					
Тема1.1 Матрицы и определители	**Содержание учебного материала**			**8**	
	Матрицы и определители. Элементарные преобразования матрицы. (Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.) Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило Саррюса. Свойства определителей.	ЛР4, ЛР12		4	1
	Практические занятия				
	Матрицы и действия над ними. Вычисление определителей. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка. Нахождение обратной матрицы			4	2
	Самостоятельная работа			**4**	
	Матрица, применение на практике. Исследования Сарруса в математике			4	3
Тема 1.2 Системы линейных алгебраических уравнений	**Содержание учебного материала**			**8**	
	Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-я переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СЛУ. Решение систем линейных уравнений способом подстановки, графическим способом, способом алгебраического сложения. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Применение различных методов решения систем	ЛР4, ЛР12		4	1

	линейных уравнений в задачах по видам профессиональной деятельности				
	Практические занятия				
	Решение систем линейных уравнений			4	2
	Самостоятельная работа			**4**	
	Крамер и его вклад в математику. Гаусс и его вклад в математику			4	3
Раздел 2. Основы математического анализа					
Тема 2.1 Дифференциальное исчисление	**Содержание учебного материала**			**8**	
	Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Приращение функции. Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции. Точки разрыва первого и второго рода. Производная функции в точке, ее геометрический и физический смысл. Значение производной функции в точке. Правила и формулы дифференцирования. Частные производные. Дифференциал. Производная сложной функции. Дифференциал функции и его приложение к приближенным вычислениям. Производные высших порядков. Экстремумы функций. Решение с помощью производной прикладных задач по видам профессиональной деятельности. Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Асимптоты.	ЛР4, ЛР12		4	1
	Практические занятия				

	Вычисление пределов функций в точке и на бесконечности Применение производной в физике и технике. Применение производной к исследованию функции и построения графика			4	2
	Самостоятельная работа			**4**	
	Исследование функций и построение их графиков			4	3
Тема 2.2 Интегральное исчисление	**Содержание учебного материала**			**8**	
	Первообразная. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Определенный интеграл, понятие определенного интеграла как предела интегральной суммы. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла различными методами Геометрический смысл определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла: формула прямоугольников.	ЛР4, ЛР12		4	1
	Практические занятия				
	Интегрирование функций. Решение прикладных задач с помощью интеграла. Решение задач. Дифференцирование и интегрирование функций Двойной интеграл. Геометрические приложения двойного интеграла			4	2
	Самостоятельная работа			**4**	
	Приложение интеграла к решению физических задач и вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения.			4	3
Тема 2.3 Дифференциальные уравнения	**Содержание учебного материала**			**8**	
	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения.	ЛР4, ЛР12		4	1

	Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.				
	Практические занятия				
	Уравнение с разделяющимися переменными. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами			4	2
	Самостоятельная работа			**4**	
	Решение дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами			4	3
Раздел 3. Основы теории комплексных чисел					
Тема 3.1 Основные свойства комплексных чисел	**Содержание учебного материала**			**6**	
	Комплексные числа и действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа.	ЛР9		3	1
	Практические занятия				
	Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической и обратно.			3	2
	Самостоятельная работа			**4**	
	Действия над комплексными числами, записанными в тригонометрической форме			4	3
Тема 3.2 Некоторые приложения теории комплексных чисел	**Содержание учебного материала**			**6**	
	Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Решение смешанных задач. Решение задач с комплексными числами в области профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР12		3	1
	Самостоятельная работа			**4**	
	Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.			4	3
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики					
	Содержание учебного материала			**8**	

Тема 4.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей	Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Формула Ньютона. Применение методов теории вероятностей в рекламной деятельности	ЛР4, ЛР12	6	8	1
	Самостоятельная работа			**4**	
	Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности			4	3
Тема 4.2 Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание случайной величины	**Содержание учебного материала**			**8**	
	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное случайной величины. Формула эффективного охвата	ЛР4, ЛР12	3	2	1
	Практические занятия				
	Вычисление среднего арифметического, математического ожидания и дисперсии случайной дискретной величины. Рейтинг и предельный охват средств массовой информации (СМИ).2		7	6	2
	Самостоятельная работа			**2**	
	Основная задача теории вероятностей. Формы закона распределения случайной величины			2	3
	Дифференцированный зачет		**2**		
	Самостоятельная работа		**34**		
	Всего		**102**		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);*
2. *Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
3. *Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики и информатики
Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт
Рабочие места обучающихся - 26 штук
Компьютеризированных посадочных мест с выходом в интернет - 26 шт
ЖК панель 1 шт.
Маркерная доска 1 шт.
Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433286
2. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470067

Дополнительная литература:

1. Высшая математика: учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437476
2. Высшая математика: учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М: Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6

Электронные ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: применять математические методы для решения профессиональных задач; Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: • при подготовке сообщений; • при ответах на занятии; • при выполнении самостоятельных работ; • при выполнении практических работ
Знать: Основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: • при подготовке сообщений; • при ответах на занятии; • при выполнении самостоятельных работ; • при выполнении практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: проведение устных опросов, письменных работ

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.	
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: проведение устных опросов, письменных работ



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»
115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, ул. Дубининская, д. 96
ОГРН: 1207700265255, ИНН: 9709063913

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

специальность 42.02.01 РЕКЛАМА
(базовая подготовка)
квалификация – Специалист по рекламе

Москва, 2023

№/№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	4-6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	7-10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	12-13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» относится к естественнонаучному циклу. Дисциплина является обязательной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама (базовая подготовка)**.

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Коды	Умения	Знания
ОК 1 - 4, 6 - 8, 11	использовать представление: о взаимосвязи организмов и среды обитания; об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования;	правовые вопросы экологической безопасности;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.11Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение следующих личностных результатов ЛР 22, ЛР 23

Коды личностных	Планируемые результаты освоения дисциплины включают

результатов	
ЛР 22	Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностного аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, искусством и т.д.
ЛР 23	Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими

1.3. Использование вариативной части в программе:

Не используется.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	**52**
в том числе:	
Самостоятельная работа	14
Теоретические занятия	38
Практические занятия	-
Промежуточная аттестация: Контрольная работа Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Содержание воспитательной работы	Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Концепция устойчивого развития	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природ ресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и эко культуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	ЛР22, ЛР23	8	1
	Самостоятельная работа		**4**	
	Глобальные экологические проблемы Составление схем круговорота веществ в природе и в антропогенной деятельности		4	3
Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды. Воздействие строительства на атмосферу, гидросферу, литосферу, биотические сообщества. Особые виды воздействия строительства на биосферу	ЛР22, ЛР23	6	1
	Самостоятельная работа		**2**	
	Оценка влияния объектов архитектурной среды в своем микрорайоне		2	3
Тема 1.3 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Экологическая защита внутренней среды жилых зданий от негативных воздействий. Микроклимат жилища. Эстетическое «загрязнение» среды в районах жилой застройки.	ЛР22, ЛР23	6	1
	Самостоятельная работа		**2**	

	Содержание учебного материала		2	3
Тема 1.4 Методы экологического регулирования	**Содержание учебного материала**		**6**	
	Методы экологического регулирования. Государственный экологический контроль при проектировании и строительстве объектов архитектурной среды. Экологическая стандартизация и сертификация. Экологический мониторинг. Экологическое сопровождение как форма экологического контроля	ЛР22, ЛР23	6	1
	Самостоятельная работа		**2**	
	Деятельность экологических фондов		2	3
Тема 1.5 Природопользование и экологическая безопасность	**Содержание учебного материала**		**4**	
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	ЛР22, ЛР23	4	1
	Самостоятельная работа		**2**	
	Концепция экологической безопасности		2	3
Тема 1.6 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов	ЛР22, ЛР23	8	1
	Самостоятельная работа		**2**	
	Деятельность международных экологических организации		2	3
	Контрольная работа		**2**	
	Дифференцированный зачет		**2**	
	Всего		**52**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

4. *Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);*
5. *Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
6. *Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 КОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности
Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт
Рабочие места обучающихся - 25 штук
ЖК панель – 1 шт.
Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.3.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475571

Дополнительная литература:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469436

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Знать: общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата. Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания. Выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационных задач
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	индивидуальный опрос устный опрос решение практических заданий решение индивидуальных проектов тестирование

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	индивидуальный опрос устный опрос решение практических заданий решение индивидуальных проектов тестирование
ЛР 22 Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностного аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, искусством и т.д. ЛР 23 Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими	индивидуальный опрос устный опрос решение практических заданий решение индивидуальных проектов тестирование



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»
115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, ул. Дубининская, д. 96
ОГРН: 1207700265255, ИНН: 9709063913

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

специальность 42.02.01 РЕКЛАМА
(базовая подготовка)
квалификация – Специалист по рекламе

Москва, 2023

№/№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА	4-6
2	. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА	7-12
3	. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА	13
4	. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА	14-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информатика/Адаптивная информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. Дисциплина является обязательной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама (базовая подготовка)**.

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Коды	Умения	Знания
ОК 1-9, 11	использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК11.Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» обеспечивает достижение следующих личностных результатов: ЛР16, ЛР20.

Коды личностных результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, разрабатывающий стратегические планы, контент-планы, рубрикальные планы, графики реализации.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для разработки и создания дизайна рекламной продукции, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Использование вариативной части в программе:

Использовалось на увеличение объема образовательной дисциплины в объеме – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	**122**
в том числе:	
Самостоятельная работа	44
Теоретические занятия	28
Практические занятия	50
Промежуточная аттестация: Контрольная работа Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Содержание воспитательной работы	Реализация практической подготовки	Объём часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности					
Тема 1.1. Основные понятия и определения	**Содержание учебного материала**			**20**	
	Основные понятия и определения информационной системы. Виды информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями. Состав и характеристика качества информационных систем.	ЛР16, ЛР20		12	1
	Практические занятия				
	Устройства персональных компьютеров.			8	2
Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий					
2.1. Многофункциональные периферийные устройства и основы работы с операционной системой	**Содержание учебного материала**			**24**	
	Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия: клавиатура, сканер, цифровая камера, микрофон. монитор, принтер, плоттер, акустические колонки и наушники. Краткая характеристика периферийных устройств. Принцип работы периферийных устройств. Основные работы и приемы управления Windows. Рабочий стол и управление Windows. Значки ярлыки объектов. Файлы и папки. Установка и удаление приложений. Стандартные прикладные программы	ЛР16, ЛР20		8	1
	Практические занятия				
	Подключение к персональному компьютеру таких устройств как: клавиатура, сканер, цифровая камера, микрофон, монитор, принтер, плоттер, акустические колонки и наушники. Подключение периферийных устройств.			16	2

	Изучение операционной системы Windows. Рассмотрение общих понятий операционной системы и обзор наиболее популярных систем. Изучение и работа в текстовых и графических редакторах.				
	Самостоятельная работа			**4**	
	Рассмотрение типов базового и прикладного программного обеспечения.			4	3
Раздел 3. Офисные программные продукты					
Тема 3.1. Обработка текстовой информации, средствами электронных таблиц и компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий	**Содержание учебного материала**			**24**	
	Приемы и управления, особенности в программе MS Word. Ввод и вставка формул в документ. Работа с таблицами. Создание, редактирование, форматирование. Работа с графическими объектами Основные понятия электронных таблиц MS Excel. Применение электронных таблиц для расчетов. Построение диаграмм и графиков. Основные понятия база данных. Формирование баз данных. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Анимация в презентации.	ЛР16, ЛР20	8	8	1
	Практические занятия				
	Создание сложных таблиц методом рисования. Создание диаграмм на основе таблиц. Создание графических заголовков. Обработка данных. Подготовка и формирование прайс-листа. Просчитать расходы на строительные материалы в программе MS Excel. Создание базовых таблиц. Создание межтабличных связей. Создание запроса на выборку, «с параметром». Создание презентации в PowerPoint; организация анимации и интерактивной презентации. Подготовка презентации при помощи «Мастера авто		6	16	2

	содержания», «Шаблона оформления» и «Пустой презентации».				
	Самостоятельная работа			**12**	
	Изучение эффективных приёмов работы графическими объектами. Построение экспериментального графика. Составление таблицы-сметы: «Материалы для отделки квартиры» в программе MS Excel. Построение графиков функций. Подготовка презентации на тему «Современные стили».			12	3
Раздел 4. Введение в компьютерную графику					
Тема 4.1. Основы представления графических данных Растровая графика. Графический редактор Adobe Photoshop и векторная графика. Векторный редактор Corel Draw	**Содержание учебного материала**			**24**	
	Виды компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика. Основные понятия трехмерной графики. Программные средства обработки трехмерной графики. Особенности Adobe Photoshop. Элементы управления. Панель инструментов, свойств. Строка меню. Особенности Corel Draw. Элементы управления. Панель инструментов, свойств. Строка меню.	ЛР16, ЛР20	2	4	1
	Практические занятия				
	Выделение отличий и преимуществ растровой и векторной графики; средства для создания векторных изображений. Выделение основных характеристик различных видов графики; программные средства обработки трехмерной графики. Изменить размер изображения (реальный размер); изменить и настроить разрешения различных устройств. Работа с фильтрами и спецэффектами графического редактора. Работа в слоях графического редактора. Работа в каналах и масках графического редактора. Создание изображений, создание коллажа рисунков и фотографий. Освоение основных инструментов программы Corel DRAW на примере создания клумбы из ломанных и кривых Безье. Изучение принципа работы с цветом. Работа с прямоугольниками и эллипсами, многоугольниками, клетками и спиралями векторного		10	20	2

	графического редактора. Работа с перемещением, вращением, зеркальным отображением, масштабированием и скосом объектов в программе Corel DRAW. Работа с фигурным и простым текстом в программе Corel DRAW. Изменение, обтекание и размещение фигурного текста вдоль кривой. Изучение данных о тексте в векторном графическом редакторе в сравнении с растровым.				
	Самостоятельная работа			**10**	
	Доклад на тему «Виды компьютерной графики». Средства сжатия растровой графики. Создание целостного рисунка по заданной теме в графических программах. Создание эскиза сада. Области применения векторной графики (наука и инженерия, искусство, развлечения и бизнес, векторная графика в Интернете). Создание и оформление поздравительной открытки, буклета и т.д. Составление коллажа на заданную тематику в программе Corel DRAW. Создание тропического сада из эллипса и его преобразований.			10	3
Раздел 5. Автоматизация обработки документов					
Тема 5.1. Преобразование документа в электронную форму, автоматизированный перевод документа	**Практические занятия**			**12**	
	Сканирование документа. Преобразование изображения в текстовый документ. Ручная сегментация изображения. Автоматический перевод текста.	ЛР16, ЛР20	2	12	2
	Самостоятельная работа			**12**	
	Корректировка текста отсканированного документа. Редактирование словаря			12	3
Раздел 6. Компьютерные сети. Интернет, компьютерная безопасность					
Тема 6.1. Компьютерные сети. Интернет. Получение	**Практические занятия**			**18**	
	Создание соединение удаленного доступа. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Создание учетной	ЛР16, ЛР20		18	2

информации из Интернета	записи электронной почты. Отправка и получение информации. Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах и разных электронных каталогах-классификаторах.				
	Самостоятельная работа			**6**	
	Подготовка реферата: «Сбор информации с помощью разных поисковых систем». Составление глоссария на тему «Компьютерные вирусы».			6	3
			Контрольная работа	**2**	
			Дифференцированный зачет	**2**	
			Всего	**122**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

7. *Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);*
8. *Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
9. *Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики и информатики
Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт
Рабочие места обучающихся - 26 штук
Компьютеризированных посадочных мест с выходом в интернет - 26 шт
ЖК панель 1 шт.
Маркерная доска 1 шт.
Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456496

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469424

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Могу: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	индивидуальный опрос устный опрос представление решения кейсов тестирование дифференцированный зачет
Знать: применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	индивидуальный опрос устный опрос представление решения кейсов тестирование дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	индивидуальный опрос устный опрос представление решения кейсов тестирование дифференцированный зачет

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.	
ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, разрабатывающий стратегические планы, контент-планы, рубрикальные планы, графики реализации. ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для разработки и создания дизайна рекламной продукции, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	индивидуальный опрос устный опрос представление решения кейсов тестирование дифференцированный зачет